

Vzgojni načrt

OŠ LA Grosuplje



S prijatelji in znanjem radovedno v življenje.

Grosuplje, maj 2009

Kazalo

Uvod	4
Prednostni cilji vzgoje in izobraževanja na OŠ LA Grosuplje	4
Poslanstvo šole	5
Vizija šole	5
Predlogi doseganja ciljev in vrednot	5
Primerno vedenje	5
Strpnost.....	5
Poštenost.....	6
Spoštovanje	6
Ustvarjalnost.....	6
Odgovornost	6
Skrb za okolje	6
Zdravje.....	7
Oblike sodelovanja staršev pri uresničevanju vzgojnega načrta.....	7
Kako naj rešim problem, če	7

Uvod

V skladu z Zakonom o osnovni šoli je šola dolžna pripraviti in sprejeti vzgojni načrt. Pri izvajanju vzgoje in izobraževanja je šola avtonomna, kajti avtonomija je pogoj ustvarjalne svobode in s tem povezane strokovne odgovornosti.

Priprave dokumenta smo se lotili v šolskem letu 2007/08. Oblikovan je bil delovni načrt, ki nam je bil ves čas v oporo. Mnenja smo izmenjali na različnih nivojih: strokovni delavci na delovnih sestankih, sestankih strokovnih aktivov, konferencah, učenci v okviru oddelčnih skupnosti in skupnosti učencev, starši na roditeljskih sestankih in v skupini za oblikovanje vzgojnega načrta. Skupni imenovalec naših srečanj je bil razmišljanje o šoli, v kateri želimo delati, jo obiskovati, ji zaupati naše otroke.

Dokument, ki smo ga oblikovali, odraža temeljno usmeritev delovanja naše šole. Priporočljivo je, da vsaka enota pripravi svoj vzgojni načrt, v katerem opredeli prednostne naloge za določeno obdobje. Največ uspeha lahko pričakujemo na ravni oddelka, kjer naj se vsako šolsko leto opredelijo razredni cilji in prednostne vrednote.

Vsak dober učitelj je hkrati tudi učenec. Zato je pomembno, da smo tako učitelji, starši in učenci dovzetni za spoznanja in pobude drug drugega, da gojimo medsebojno spoštovanje, smo pripravljeni prisluhniti in slišati. Vsak po svojih močeh se zavezujemo prispevati k ustvarjanju šole, v kateri sobivata znanje in zaupanje.

Prednostni cilji vzgoje in izobraževanja na OŠ LA Grosuplje

- Zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsem učencem.
- Omogočanje integritete posameznika v skladu z njegovimi sposobnostmi in omogočanje razvoja njegove pozitivne samopodobe.
- Spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika.
- Razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovenije, njeni kulturi in spodbujanje državljanske odgovornosti.
- Razvijanje in ohranjanje lastne kulturne tradicije in naravne dediščine.
- Razvijanje sposobnosti za sporazumevanje v tujih jezikih.
- Vzgajanje za medsebojno strpnost, sprejemanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin.
- Razvijanje socialne kompetentnosti učencev.
- Razvijanje nadarjenosti, usposabljanje za doživljanje umetniških del in za umetniško izražanje.
- Oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do naravnega okolja, sebe, do drugih in družbenega okolja.
- Doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja in pridobivanje znanj za nadaljevanje šolanja.
- Razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju v slovenskem jeziku.
- Razvijanje podjetnosti, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

Poslanstvo šole

Šola je prostor, v katerem se srečuje več generacij, v katerem se mladostna razigranost, radovednost in drznost rokujejo z zrelostjo, izkušnjami in širokim spektrom znanj. Omenjena različnost nas bogati, kot tudi izziva.

Naša želja je z odgovornim ravnanjem in spoštljivim odnosom do sebe, sočloveka ter okolja prispevati k ustvarjalnemu sobivanju učiteljev, učencev in staršev.

Učence želimo spodbujati k samostojnosti, jim podati znanja, ki jih bodo vodila v življenje ter jim zbuditi dovoljšno mero kritičnosti, da bodo znali sprejemati prave odločitve.

Vizija šole

S prijatelji in znanjem radovedno v življenje.

Predlogi doseganja ciljev in vrednot

- primerno vedenje
 - poštenost
 - odgovornost
 - zdravje
 - strpnost
 - ustvarjalnost
 - skrb za okolje
 - spoštovanje
- so vrednote, ki ji uresničujemo na vsakem koraku, ob vsaki priložnosti.

Primerno vedenje

- Spoštujem učitelja in upoštevam njegova navodila.
- Uporabljam vljudnostne izraze (prosim, hvala, oprost, žal mi je ...).
- Govorim umirjeno.
- Na kulturnih prireditvah mirno in tiho spremljam dogajanje.
- Vljudno pozdravljam.
- Odrasle vikam.
- Obnašam se tako, kot bi želel, da se drugi vedejo do mene.
- Tudi izven šole sem vljuden.

Strpnost

- Sprejemam sebi enake in drugačne.
- Sodelujem s sošolci in drugimi učenci naše šole.
- Sogovornika poslušam.
- V jedilnici mirno počakam, da pridem na vrsto.

Poštenost

- Pošten sem do sebe in drugih.
- Priznam svojo napako, prevzamem odgovornost zanjo in jo odpravim.
- Najdene predmete odnesem v tajništvo šole, v zbornico ali k razredniku.
- Poraz prenesem pošteno in športno.
- Spoštujem svojo in tujo lastnino.
- V primeru konflikta govorim resnico.
- Upoštevam dogovorjena pravila.

Spoštovanje

- Spoštujem starše, učitelje, druge delavce šole, sošolce, vrstnike, obiskovalce šole.
- Nudim pomoč tistemu, ki jo potrebuje.
- Spoštujem svoje delo in delo drugih.
- Spoštujem osebni prostor človeka.
- Spoštujem tujo in svojo lastnino.
- Znam prisluhniti vsakemu posamezniku in ga upoštevati.
- Skrbim za kulturno dediščino.
- Negujem svobodo in mir.
- Imam spoštljiv odnos do hrane.

Ustvarjalnost

- Učitelji izvajajo pouk na način, ki krepi učenčevo ustvarjalnost: uporabljajo različne metode in oblike poučevanja.
- Učenci pri pouku aktivno sodelujejo, iščejo različne rešitve ...
- Učitelji, svetovalna služba in starši odkrivamo učenčeve talente ter pouk in aktivnosti prilagajamo tako, da bo omogočen čim boljši razvoj (dodatne naloge, raziskovalne naloge, vključevanje v projekte, interesne dejavnosti ...).

Odgovornost

- Odgovorno izpolnjujem šolske obveznosti.
- Redno delam domače naloge.
- Držim obljubo.
- Skrbim za šolsko lastnino (športno opremo, učila, igrala in ostali inventar).
- Odgovorno opravljam svoje delo in za svoja dejanja prevzemam odgovornost.
- Odgovoren sem do sebe, drugih in narave.
- Priznam krivdo in sprejemam posledice svojih dejanj.

Skrb za okolje

- Smeti odlagam v koš.
- Varčujem z električno energijo, ugašam luči.
- Varčujem z vodo, zapiram pipe.
- Sodelujem pri čistilnih akcijah.
- Ločujem odpadke.
- Aktivno sodelujem v projektu Ekošola.

- Na športnih dneh in ekskurzijah pospravim smeti za seboj.

Zdravje

- Redno zajtrkujem.
- V kuhinji dobim sadje, ki ga kulturno uživam.
- Če sem reditelj, med odmorom prezračim učilnico.
- Med odmori poskrbim, da se odžejam in osvežim.
- Aktivno sodelujem v minuti za zdravje.
- Čim več aktivnosti naj se izvaja na prostem.
- Alkohol, kajenje in droge škodujejo mojemu zdravju.
- Nadaljujemo s projektom 'Razvijanje pozitivne samopodobe'.

Oblike sodelovanja staršev pri uresničevanju vzgojnega načrta

- Starši se udeležujejo dopoldanskih tedenskih govorilnih ur.
- Starši (in otrok) se udeležujejo dogovorjenih mesečnih govorilnih ur.
- Starši se udeležujejo roditeljskih sestankov, kjer podajo mnenja, pohvale, predloge.
- Predstavniki posameznih oddelkov sodelujejo v Svetu staršev.
- Starši se vključijo v reševanje vzgojnih težav otroka.
- Šola pripravi različne aktivnosti, katerih se udeležijo učenci in starši, npr. delavnice, ekskurzije, piknike.
- Šola zagotovi izobraževanje staršev (predavanja, šola za starše).
- Šola organizira dan odprtih vrat.
- Šola in starši sodelujejo pri različnih prireditvah (teden otroka, valeta ...).
- Prvi šolski dan se starši skupaj z otrokom udeležijo sprejema prvošolcev.
- Starši se udeležujejo šolskih prireditev.
- Obveščanje staršev poteka prek obvestil v beležki, oglasnih desk, spletnih strani.

Kako naj rešim problem, če

Prav vsak ima kdaj pa kdaj slab dan ali pa naleti na posamezne probleme, ki se mu zdijo prav tisti trenutek nerešljivi. Najpomembneje je, da se svojega problema zavedamo in da ga želimo rešiti. Večina problemov se najhitreje in najučinkoviteje razreši tako, da poiščemo osebo, ki ji lahko zaupamo, ali pa osebo, zaradi katere menimo, da je določen problem nastal, ter se z njo skušamo tudi pogovoriti. Velikokrat že kratek pogovor razreši težave. Ko se pogovarjamo, imejmo vedno v mislih pregovor, da lepa beseda lepo mesto najde. Žaljenje, vpitje in nervoza ne rešujeta problema, ga le še poglobljata.

SE NE POČUTIM DOBRO ALI ZBOLIM	Po končani učni uri poišči svojega razrednika ali pojdi v svetovalno službo. Kratke slabosti po navadi hitro minejo. Če ti je zelo slabo, se ulezi, sošolci pa naj poiščejo razrednika ali dežurnega učitelja. Razrednik bo poklical starše, ki bodo prišli pote, sam pa domov ne smeš iti, ker je to lahko nevarno.
DOBIM SLABŠO OCENO	Vsak kdaj pa kdaj dobi slabšo oceno od tiste, ki jo je pričakoval. Pojdi k učitelju na dopoldanske govorilne ure in prav rad ti bo povedal vzroke za slabšo oceno. Če ga boš poslušal, boš dobil tudi napotke za nadaljnje delo. Če je potrebno, prosi učitelja, da te vključi v dopolnilni pouk.

NE MOREM TELOVADITI	Pojasni svojemu učitelju športne vzgoje vzroke, zakaj ne moreš telovaditi. Če bodo vzroki opravičeni in ne samo trenutna »muhica«, potem te bo učitelj ustrezno zaposlil z drugimi nalogami. V vsakem primeru pa so učitelji športne vzgoje dovolj usposobljeni, da ti pomagajo z nasveti, če ne moreš telovaditi zaradi zdravstvenih razlogov.
NIMAM S SEBOJ NAROČENIH PRIPOMOČKOV ZA DELO	Na začetku ure obvesti učitelja. Če se ti je prvič zgodilo, da si kaj pozabil, ne bo težav, če pa se ti pogosto dogaja, da pozabljaš prinašati pripomočke-opremo, potem nekaj ni v redu. Na listič si napiši, kaj moraš zjutraj prinesiti v šolo. Če pa namenoma pozabljaš na svoje obveznosti, potem boš seveda imel težave. Nevestno delo in prihajanje k pouku brez pripomočkov je lahko eden od kriterijev za določanje ocene.
NISEM IZPOLNIL OBVEZNOSTI (DOMAČE NALOGE)	Redno pisanje domačih nalog spada med osnovne obveznosti vsakega učenca. Z izdelovanjem domačih nalog v različnih oblikah se predvsem dodatno urimo in vadimo. Največkrat že samostojno in pravilno izdelovanje domačih nalog pomaga k boljšemu razumevanju učne snovi. Bodi vztrajen, trud je kmalu poplačan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Učitelju se na začetku učne ure opraviči, nalogo do naslednjic naredi in prinesi na vpogled učitelju. 2. Če domače naloge nisi znal narediti, to povej učitelju, se opraviči in ga prosi za dodatno razlago. To stori pred začetkom pouka oz. pred pregledovanjem nalog.

SE NE RAZUMEM S SOŠOLCEM/KO	Med ljudmi bi morali biti vseskozi primerni odnosi. Drug do drugega moramo biti spoštljivi. Vendar se včasih dogodi, da pride do nesporazumov ali česa še hujšega. Ne pusti se izzvati in se skušaj pogovoriti. Če to ne gre, je bolje, da se za nekaj časa odmakneš, saj nov dan prinese nova spoznanja. Pri odpravljanju nesporazumov ti lahko pomagajo tisti sošolci, s katerimi se dobro razumeš. Včasih pomaga tudi razrednik, a je bolje, da medsebojne probleme rešite sami. Nikar pa ne posegaj po fizični sili.
IZGUBIM SVOJO LASTNINO	Takoj prijavi svojo izgubo razredniku in v tajništvo šole. Dosedanje izkušnje kažejo, da se veliko stvari že kmalu najde. Morda ti kdo namenoma skriva tvoje stvari. Pogovori se s sošolcem in če je potrebno, pokliči na pomoč razrednika. Vse, kar na šoli najdemo, shranimo v posebne prostore. Povprašaj v tajništvo ali razrednika. V šolo ne nosi dragih osebnih predmetov (ure, nakita, naprav, inštrumentov ...)
NIMAM ŠOLSKIH COPAT	Pojdi do razrednika in se dogovori za rešitev.
ŽELIM POKLICATI STARŠE, ŽELIM TELEFONIRATI	V nujnih primerih ti bodo pomagali v tajništvo šole, da boš lahko uporabil(a) telefon.
ME JE STRAH PREVERJANJA IN OCENJEVANJA	Pogovori se z učiteljem. Če te zgrabi panika: <ol style="list-style-type: none"> 1. Začni počasneje dihati tako da, podaljšuješ vdih in izdih. 2. Pri vdihu si predstavljaš, da srkaš vase mir in zaupanje. Pri izdihu si predstavljaš, da izločaš strah in napetosti. 3. Ko po nekaj minutah opaziš mirnejše razpoloženje, bodi še naprej pozoren na svoje misli. 4. Ker ti koristijo samo pozitivne misli, izbiraj misli, kot so: Jaz sem sposoben. Jaz vse zmorem. Jaz sem pogumen. itd.

	Če si opravil vse potrebne naloge in si sledil razlagi učiteljev, potem bo strah ob prvih odgovorih hitro minil. Seveda pa so tudi primeri, ko nisi dovolj pripravljen za preverjanje. Najbolje je, da se ti to zgodi čim manjkrat.
ME NADLEGUJEJO SOŠOLCI	Opozori sošolce, naj te pustijo pri miru. Če tega ne upoštevajo, pokliči najbližjo odraslo osebo. Če odraslih ni, ostani kar najbolj miren in ne poslabšuj situacije z izzivanjem. Ko se sošolci ali sovrstniki, ki so te nadlegovali oddaljijo, poišči pomoč pri starših ali razredniku. Prav tako ti bodo radi pomagali delavci svetovalne službe.
ME NADLEGUJEJO ODRASLI	Takoj zberi pogum in povej tistemu, ki mu zaupaš. Poišči pomoč staršev, učiteljev, svetovalne delavke. V stiski se lahko obrneš tudi na brezplačni telefon za otroke in mladostnike TOM 080 1234 ali hišo zavetja Palčica (781-80-50).
SE NE RAZUMEM S POSAMEZNIH UČITELJEM ALI UČITELJICO	Najprej se skušaj pogovoriti s posameznim učiteljem, učiteljico. Skoraj ni primerov, da se učenec in učitelj ne bi pogovorila o medsebojnem nerazumevanju, samo lepa beseda mora biti v mislih in na ustih. Če ne gre, ti bo pomagal razrednik ali svetovalni delavec.
NE RAZUMEM RAZLAGE	Takoj opozori učitelja z dvigom rok, če česa ne razumeš. Po potrebi ti bo učitelj svetoval, da se dobita še po pouku oziroma da prideš k dopolnilnemu pouku. Med odmorom pa lahko stopiš tudi do učitelja in ga prosiš, naj ti razloži tisto, česar ne razumeš.

UGOTOVIM NEPRAVILNOSTI, KI JIH POČNEJO DRUGI SOŠOLCI	Sošolce oziroma tistega, ki počne nepravilnosti, opozori in mu prijateljsko svetuj. V primeru, da sošolec ne upošteva tvojega nasveta, povzroča pa škodo ali počenja stvari, ki so nevarne, poišči dežurnega učitelja ali svetovalnega delavca.
ŽELIM PREŽIVETI NEKAJ DNI S STARŠI V ČASU, KO JE POUK	Starši morajo pisno obvestiti tvojega razrednika, razredničarko. Le ta ti bo posredoval/a odgovor v tednu dni.
SEM POŠKODOVAL OPREMO	O tem obvesti razrednika in hišnika. Če je bila oprema namenoma poškodovana, bodo morali starši poravnati vse stroške.
SEM UŽALIL/A SOŠOLCA/KO DELAVCA ŠOLE ALI DRUGO	Ni boljšega kot takojšnje opravičilo. Vse, kar storiš kasneje, ima manjšo veljavo.
SEM ZAMUDIL/A K POUKU	Odloži obleko in obutev v omarico ter se takoj napoti v učilnico, kjer so ostali sošolci. Ne čakaj pred učilnico! Potrkaj in se opraviči za zamudo.
MI KDO PONUJA CIGARETE, MAMILA	Nikar, pa čeprav je ponudba mamljiva in zastonj. Prvič, ko poskusiš, si »gospod«, petič že »suženj«. Poišči pomoč. Svetovalni delavci ti bodo znali svetovati. Tvojo skrivnost bodo varovali.
SE ŽELIM VKLJUČITI V POSAMEZNE DEJAVNOSTI NA ŠOLI	Poišči dodatne informacije pri pomočnici ravnatelja ali v šolski svetovalni službi.

ŽELIM DOBITI INFORMACIJE O DELU NA ŠOLI	Na hodniku pred zbornico so informacije o odsotnosti učiteljev ter nadomeščanjih. Pazljivo poslušaj tudi šolska obvestila po zvočniku.
ŽELIM DRUGE OBVESTITI O SVOJEM DELU IN DOSEŽKIH	Odlična ideja! Vse premalo druge obveščamo o tem, kar smo sami storili in dosegli. Obrni se na razrednika.

VZGOJNI NAČRT ODDELKA _____

ZA ŠOLSKO LETO _____

1. PODATKI O ODDELKU

število deklic _____, število dečkov _____, skupaj število učencev _____,
razrednik _____,
drugi pomembni podatki _____

2. ANALIZA STANJA (Pripravi razrednik v sodelovanju z učenci.)

- močne vzgojne točke oddelka in učinkoviti vzgojni pristopi
- šibke vzgojne točke oddelka in nujni ukrepi za zagotavljanje učinkovitosti
- socialna klima
- motivacija in interesi

3. UGOTOVITVE IN SMERNICE

- komunikacija v oddelku
- učinkovitost skupnih roditeljskih sestankov
- učinkovitost skupnih govorilnih ur v troje
- pozornost in koncentracija
- učenci, ki potrebujejo svetovanje s starši
- smeri zagotavljanja in uresničevanja pozitivnih vzgojnih pristopov

4. OPREDELITEV CILJA

5. IZBOR NAČINOV IN METOD ZA DOSEGANJE KAKOVOSTI FUNKCIONIRANJA POSAMEZNEGA ODDELKA

6. EVALVACIJA CILJEV IN DEJAVNOSTI

7. PREDLOGI UČENCEV, STARŠEV IN ODDELČNEGA UČITELJSKEGA ZBORA ZA NADALJNJE DELO