



Napotki za učenje na daljavo

3. teden

5. razred

SLJ

Po elektronski pošti bo starš# prejel dokumenta v PowerPointu. Prvi se nanaša na opis rastline, drugi pa na opis predmeta. Sledi navodilom in izpolni naloge. Fotografijo/sken zapisa (opisa rastline) naj starši po e-pošti pošljejo učitelju/-ici v pregled.

DRU

Preberi si učno snov **Dinarskokraške pokrajine** v učbeniku Družba smo mi 5.

Na zemljevidu označi s flomastrom za zemljevid, do kje poteka meja Dinarskokraških pokrajin (na severu, vzhodu, jugu in zahodu). Na zemljevidu s pomočjo učbenika poišči in obkroži kraje, vodovje in visoke dinarskokraške planote in nizek kraški svet te naravne enote.

Pojdi v spletni učbenik [iRokus](#) in v izbirkii poišči samostojni delovni zvezek Družba smo mi 5 (Dinarskokraške pokrajine). V zvezek reši 1. in 3. nalogo iz spletnega delovnega zvezka, 2. nalogo reši na zemljevidu. Za ponovitev pa lahko rešiš uganko.

Učno snov lahko usvajaš tudi [na spletni strani Radovednih pet](#) (*potrebna registracija starša za brezplačno uporabo) z interaktivnim učnim gradivom (Raziskujem Slovenijo - Dinarskokraške pokrajine - prosojnice na straneh od 61 do 65).

MAT

Enačbe

Prek e-pošte bo starš# prejel posnetek o reševanju enačb. Ponovi postopek reševanja enačb, ki je predstavljen v učbeniku na strani 90. Reši nalogo 1 v učbeniku na strani 90 (izpusti enačbo $x : 24 = 980$). Reši naloge v DZ na straneh 48, 49, 50 (naloga 3 je nekoliko težja, naredi, če jo znaš) in na str. 51.

Si želiš še več utrjevanja? Vadi [na spletni strani Radovednih pet](#) (enačbe in neenačbe - Reševanje enačb množenja in deljenja).

NIT

Preberi si učno snov Jedilnik za rastline. V zvezek naredi poljubne izpiske, oporne točke ... Nariši potek fotosinteze. Pomagaj si z učbenikom.

Na [spletni strani Radovednih pet](#) (*potrebna registracija starša za brezplačno uporabo) lahko raziskuješ v delovnem zvezku, poglavje Živa bitja in Sonce.

Odgovori na dolg način v zvezek.

Kaj je fotosinteza?

Kaj pomeni beseda foto in kaj sinteza? (Poglej v učbenik.)

Za fotosintezo so potrebni: _____, _____ in _____.

Pri fotosintezi nastane: _____ in _____.

Zakaj rečemo, da so rastline proizvajalci?

GUM

Po elektronski pošti bo starš# prejel dokument v PowerPointu. Spoznal boš še eno izmed slovenskih pokrajin - Štajersko. Sledi navodilom in poslušaj posnetke.

LUM

Snov: Toplo-hladni barvni kontrast (nasprotje)

Likovna naloga: Slikanje motiva z upoštevanjem toplo-hladnega barvnega kontrasta

Pripomočki in materiali: A4-list papirja, suhe barvice

Toplo-hladni barvni kontrast (nasprotje) nastane, kadar so tople in hladne barve skupaj v skupini. Dodatno razlago dobiš v [spletnem učbeniku](#). Poglavje o toplo-hladnem kontrastu je na desni strani. Preglej tudi slike.

Najmočnejše ta kontrast deluje med čistimi oz. nemešanimi barvami (barvami, ki ne vsebujejo dodane bele, črne, sive ali rjave barve).

Na navaden A4-list papirja nariši pobarvanko z več polji. Primeri takih pobarvank so npr. [spletne mandale](#) in [spletna pobarvanka](#), kjer je avtor dobro izrabil moč toplo-hladnega kontrasta.



Pobarvanke ne smeš natisniti, nariši jo sam. Polja pobarvaj s suhimi barvicami tako, da ob topli postaviš hladno barvo in obratno. Obnovi svoje znanje o toplih in hladnih barvah (barvni krog). Barvaj z ošiljenimi barvicami v majhnih krožnih potezah. Če preveč pritikaš, se bo špica zlomila in ne boš dobil enakomerne površine. Najprej barvaj narahlo, nato pa povečuj pritisk tako, da dobiš močnejšo barvo. Pri tem bodi natančen (barvaj od črte do črte, ne čez črto). Pri izboru barv je pomembno, da izbereš take, ki bodo ustvarile toplo-hladni kontrast.

Predvidene so 3 šolske ure za to nalogo. Lahko porabiš tudi več časa. Barvanje te bo hkrati tudi zelo sprostito.

GOS

Prek e-pošte bo starš# prejel dva učna lista z gospodinjskimi deli. Vabimo te, da pomagaš staršem pri različnih družinskih opravilih.

TJA

Obiščite [spletišče učiteljic 5. razreda](#), ki so pripravile e-gradiva (razlage, vaje in interaktivne naloge).*

inITA

V prihodnjem tednu ponovi besedišče, ki smo ga spoznali v tem šolskem letu, tako da izdeláš križanko.

Izberi si 20 - 30 gesel z različnih področij (npr. vreme, aktivnosti v prostem času, igre, meseci, družinski člani).

Gesla razloži v slovenščini ali pa nariši sliko, ki ponazarja pomen gesla.

Gesla oštevilči in ločeno napiši rešitve.

Križanki daj naslov (npr. Cruciverba: Tempo libero), fotografiraj križanko in rešitve, ter mi, če imate možnost, svoj izdelek pošljite na e-poštni nina.stropnikkunic(at)oslag.si.

inNEM

Obiščite [spletišče učiteljic nemščine za 4. in 5. razred](#), ki so pripravile e-gradiva (razlage, vaje in interaktivne naloge).*

**Če imate težave z dostopom do spletišča učiteljic, priporočamo, da spletno povezavo kopirate in prilepite v brskalnik (Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Edge, MS Internet Explorer, Safari, Opera; za Android Brave Browser, Dolphin Browser, Ecosia Browser idr.) V primeru težav smo vam učiteljice na voljo na svojih e-poštnih naslovih.*

Prek e-pošte šola komunicira s starši, če podpišejo "Soglasje o uporabi e-poštnega naslova" (namen: za obveščanje o šolskih dogodkih in komuniciranje o otroku). Velja za aktualno šolsko leto in ga starši lahko kadarkoli prekličejo.