



Predmet: SLJ

Razred: 8. razred (1. skupina)

1. teden: 16. 3. – 20. 3. 2020

Navodila za učenje na daljavo

V tem tednu lahko prebereš dve Prešernovi pesmi, in sicer Uvod h Krstu pri Savici ter Apel in čevljar. Za lažjo organizacijo dela ti predlagam spodnjo razporeditev, urejeno po posameznih dnevih.

Ponedeljek, 16. 3. 2020

France Prešeren: Uvod h Krstu pri Savici (berilo, 158.–161. str.)

S celimi povedmi odgovori na vprašanja (Dejavnosti po branju, str.161). Pri tem si pomagaj tudi s priročnikom Dober dan, književnost.

Sreda, 18. 3. 2020

Naredi 1., 2. ali 3. medijsko ustvarjalnico (str. 161).

Prepiši definicijo s 161. str. (epska pesnitev).

Na spletu poišči <https://eucbeniki.sio.si/slo8/2352/index.html> in reši vaje na str. 332–340.

Četrtek, 19. 3. 2020

France Prešeren: Apel in čevljar (berilo, 162.–163. str.)

V zvezek odgovori na vprašanja (Dejavnosti pred branjem, str. 162).

Vsaj trikrat preberi pesem in podčrtaj manj znane besede. (Pomen besed lahko pogledaš v stvarnih pojasnilih na str. 162.)

Vsebinsko vsake kitice povzemi z eno povedjo.

S celimi povedmi odgovori na vprašanja 1–7 (Dejavnosti po branju, str.163).

Petek, 20. 3. 2020

Naredi 1. ali 2. medijsko ustvarjalnico (str. 163).

Prepiši definicijo, kaj je sonet (str. 163). Pomagaj si tudi s priročnikom Dober dan, književnost.

Na spletu poišči <https://eucbeniki.sio.si/slo8/2348/index.html> in reši vaje na str. 302–308.

Obnovo prebranih knjig za bralno značko lahko pošlješ po e-pošti na naslov [klavdija.hocevar\(at\)oslag.si](mailto:klavdija.hocevar(at)oslag.si).



Predmet: SLJ

Razred: 8. razred (3. skupina)

1. teden: 16. 3. – 20. 3. 2020

Navodila za učenje na daljavo

V zvezek napiši naslov: **Opis naprave**

Učbenik, str. 67, preberi besedilo z naslovom **Ročni gasilnik**.

Učbenik, str. 68 in 69, reši naloge od 1. – vklj. 7. in rešitve zapiši v zvezek.

Učbenik, str. 69, v zvezek prepisi definicijo za **opis naprave**.

Učbenik, str. 69, 70, 71, reši naloge od 8. – vklj. 13. in rešitve zapiši v zvezek.

V zvezek napiši naslov: **Opis postopka**

Učbenik, str. 73, reši naloge od 4., 5. in rešitve zapiši v zvezek.

Učbenik, str. 74, v zvezek prepisi definicijo za **opis postopka**.

V zvezek napiši naslov: **Razlaga nastanka naravnega pojava**

Učbenik, str. 74, v zvezek prepisi definicijo za **razlago nastanka naravnega pojava**.

Učbenik, str. 76, 77, 78, 79, reši naloge od 7. - vklj. 16. in rešitve zapiši v zvezek.

V zvezek napiši naslov: **Preglednica odvisnikov**

Preriši preglednico v zvezek in jo dopolni: v prvo vrstico napiši: **ime odvisnika, podčrtovanje, vprašalnica, vezniki, primer**.

Pomagaj si z zvezkom in učbenikom. **Preglednico se nauči na pamet.**

	=====			
	////////////////			
	////////////////			
	////////////////			
	////////////////			
	////////////////			
	////////////////			
	////////////////			
	////////////////			
			

Na spletu poišči vaje za **vrste odvisnikov** in jih rešuj.



Predmet: slovenščina (Mateja Zupancič)

Razred: 8. razred, skupina SLJ 6 in skupina SLJ 2

1. teden: 16. 3. – 20. 3. 2020

Navodila za učenje na daljavo

Pozdravljena, učenka in učenec!

Tu so navodila za samostojno delo. Če imaš kakšno vprašanja, s sabo nimaš berila ipd., mi napiši e-sporočilo (mateja.zupancic@oslag.si) pa ti lahko pošljem navodila/besedila/vaje v pdf-obliki. Prav tako mi lahko po e-pošti napišeš obnovo knjig za bralno značko.

Vsa besedila, ki mi jih boš moral poslati, bom pregledala in jih vrnila z vidnimi popravki.

Pa ne pozabi – zadržuj se doma ali zunaj na prostem, vendar brez druženja s sovrstniki. Za to bo še čas ☺

Ponedeljek, 16. 3. 2020

Janko Kersnik: Mačkova očeta

Pripoved Mačkova očeta govori o slabih družinskih odnosih. Kakšne odnose pa imate vi v družini? Kakšen odnos imaš do starejših, do starostnikov? Je v tvojem kraju še običajno, da otroci skrbijo za svoje obnemogle starše? Kje danes živijo starostniki, če ne pri svojih otrocih? Kako je bilo to urejeno v mladosti tvojih staršev, starih staršev? Zakaj misliš ti in tvoji domači, da moramo spoštovati starejše? Ali si ti oziroma tvoj sogovorec kdaj prizadel starejšega?

Pripravi se na pogovor: o tej temi povprašaj svoje starše, stare starše, starejše sorodnike (**pokliči** jih, ne hodi k njim na obisk!). Napiši besedilo, v katerem predstaviš svoje razmišljanje in pogled staršev, starih staršev. Besedilo v Wordu mi pošlji na e-naslov mateja.zupancic@oslag.si, in sicer do torka, 17. 3. 2020. Vrnila ti bom pregledano besedilo. Ne pozabi na uradno obliko e-sporočila.

Sreda, 18. 3. 2020

Janko Kersnik: Mačkova očeta

Preberi besedilo Mačkova očeta. Če berila nimaš s sabo, je besedilo dostopno na spletu (https://sl.wikisource.org/wiki/Kmetske_slike/Ma%C4%8Dkova_o%C4%8Deta).

Potem **pokliči** babico, dedka ali starejšo osebo in ji glasno preberi književno besedilo (priporočam ti, da prej malo povadiš, saj veš – da bo umetniški vtis boljši ☺). Z branjem boš bolje spoznal književno besedilo, hkrati pa boš dan polepšal še nekemu, tudi starostnikom je v tem času hudo, zato kar pogumno.

V zvezek zapiši obnovljeno besedilo, nato pa v obliki miselnega vzorca predstavi še nekaj podatkov o avtorju, Janku Kersniku (str. 136).

Četrtek, 19. 3. 2020

Janko Kersnik: Mačkova očeta

Še enkrat tiho preberi besedilo. V zvezek zapiši, kaj je realistična pripoved (str. 139). Pisno odgovori na vprašanja Dejavnosti po branju (2., 3., 4., 5., 6., 7. vprašanje).

Reši vprašalnik, dostopen na <https://www.1ka.si/a/260130>. Če nimaš dostopa do spleta, mi pošlji e-sporočilo, da ti posredujem pdf-dokument.

Petek, 20. 3. 2020

Valentin Vodnik: Dramilo

V zvezek zapiši avtorja in naslov ter reši 2. nalogo v Dejavnostih pred branjem (poveži dele pregovorov).

Nekajkrat preberi pesem Valentina Vodnika: Dramilo (na str. 178, dostopna je tudi na spletu: <https://sl.wikisource.org/wiki/Dramilo>).

Pojdi na spletno stran in reši naloge, ki se nanašajo na to pesem (str. 284–292): <https://eucbeniki.sio.si/slo8/2345/index1.html>.

V zvezek zapiši najpomembnejše podatke, odgovore rešenih nalog (nekakšen kratek povzetek te pesmi).



Predmet: SLJ

Razred: 8. razred (5. skupina)

1. teden: 16. 3. – 20. 3. 2020

V tem tednu lahko prebereš dve pripovedni besedili iz berila Novi svet iz besed 8, in sicer odlomek iz Visoške kronike, Ivana Tavčarja, in Mačkova očeta, Janka Kersnika. Za lažjo organizacijo dela ti predlagam spodnjo razporeditev, urejeno po posameznih dnevih.

Ponedeljek, 16. 3. 2020

Ivan Tavčar: Visoška kronika (berilo, 140.–143. str.)

S celimi povedmi odgovori na vprašanja (Dejavnosti po branju, str. 143). Pri tem si pomagaj tudi s priročnikom Dober dan, književnost.

Naredi miselni vzorec o življenju in delu Ivana Tavčarja (stran 140).

Sreda, 18. 3. 2020

Naredi 1., 2. ali 3. medijsko ustvarjalnico (str. 143).

Prepiši definicijo s 143. str. (roman, zgodovinski roman).

Na spletu poišči <https://eucbeniki.sio.si/slo8/2356/index.html> in reši vaje na str. 370–379.

Četrtek, 19. 3. 2020

Janko Kersnik: Mačkova očeta (berilo, 136.–139. str.)

V zvezek odgovori na vprašanja (Dejavnosti po branju, str. 139).

Naredi 1. in 3. medijsko ustvarjalnico (str. 139).

Prepiši definicijo s 143. str. (realistična pripoved).

Petek, 20. 3. 2020

Vsaj dvakrat preberi Mačkova očeta in podčrtaj manj znane besede. (Pomen besed lahko pogledaš v stvarnih pojasnilih na str. 137).

Naredi miselni vzorec o življenju in delu Janka Kersnika (stran 136).

Na spletu poišči <https://eucbeniki.sio.si/slo8/2355/index2.html> in reši vaje na str. 361–369.

Obnovo prebranih knjig za bralno značko lahko pošlješ po e-pošti na naslov [jozica.pecnik\(at\)oslag.si](mailto:jozica.pecnik(at)oslag.si).



Predmet: SLJ

Razred: 8. razred (4. in 7. skupina)

1. teden: 16. 3.–20. 3. 2020

Navodila za učenje na daljavo

V učbeniku na strani 46 preberite **Seznam** in rešite naloge 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 in 10 v zvezek. Ne pozabite napisati naslova.

Preberite poglavje z naslovom **Nasvet strokovnjaka** (stran 55) in rešite naloge 1, 2, 3, 4, 6, 7 in 11 v zvezek. V zvezek napišite tudi naslov in prepisite definicijo, ki je na strani 56.

Preberite poglavje z naslovom **Zahvala** (stran 58). Rešite naloge 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 in 8. V zvezek napišite tudi naslov in prepisite definicijo, ki je na strani 60.

Preberite poglavje z naslovom **Opravičilo** (stran 62). Rešite naloge 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 in 11. V zvezek napišite tudi naslov in prepisite definicijo, ki je na strani 64.

Pri vsakem poglavju si poglejte, če ste pravilno rešili. Rešitve najdete na spodnji povezavi (glejte pod razdelkom *Slovenščina v oblaku – Beremo, pišemo, govorimo in poslušamo*).

<https://www.devetletka.net/gradiva/slovenscina>

Predlagam, da ta čas izkoristite tudi za pripravo na govorno nastopanje. Če želite, mi lahko govorni nastop pošljete na naslov: spela.bagon@oslag.si, da ga pregledam.

Prav tako v tem času preberite zadnje **domače branje**. Ker verjetno nimate vsi knjig doma, si lahko izberete kakšno po lastni želji. Napišite: povzetek zgodbe, predstavitev glavnih književnih oseb, mnenje o knjigi. Poročilo o knjigi mi lahko pošljete na zgornji naslov ali pa imejte pripravljeno, da ga boste oddali, ko se spet vidimo.

Če želite kakšne dodatne vaje (besedne vrste, stavčni členi, odvisniki ...), mi pišite in vam jih bom poslala. Morda vam bodo prišle prav kot vaja pred ocenjevanjem ali pred popravljanjem negativne ocene.

Če boste imeli s čim težave, mi pišite. Prav tako mi lahko pošljete kakšen svoj izdelek, če boste utegnili.

Knjige za bralno značko mi lahko poročate tudi na daljavo. Napišite naslov knjige, ki ste jo prebrali, avtorja in povzetek zgodbe. Pošljite mi na zgornji naslov.

Pazite nase in bodite dobro.

Špela

Spoštovani starši in učenci!

Lepo prosimo, da se za nadaljnja navodila obrnete na učitelja slovenščine.

Hvala za razumevanje.

Aktiv slovenistk

Špela Bagon, e-naslov: spela.bagon(at)oslag.si

Irena Daugul, e-naslov: irena.daugul(at)oslag.si

Klavdija Hočevar, e-naslov: klavdija.hocevar(at)oslag.si

Jožica Pečnik, e-naslov: jozica.pecnik(at)oslag.si

Mateja Zupančič, e-naslov: mateja.zupancic(at)oslag.si