



Predmet: SLJ

Razred: 9. razred (1. in 2. skupina)

1. teden: 16. 3. – 20. 3. 2020

Navodila za učenje na daljavo

V tem tednu lahko ponoviš vrste odvisnih stavkov in spoznaš razliko med tvornim in trpnim stavkom. Za lažjo organizacijo dela ti predlagam spodnjo razporeditev, urejeno po posameznih dnevih.

Ponedeljek, 16. 3. 2020

Ponovi vse vrste odvisnikov (pomagaj si z učbenikom in zvezkom).

Ponovi priredno zložene povedi (kaj izraža 2. stavek, vezniki, primer).

S celimi povedmi odgovori na vprašanja v razdelku Razmišljamo in se pogovarjamo (učbenik, str. 74).

Preberi besedilo (str. 74).

V zvezek reši naloge 1–3 (str. 74).

Torek, 17. 3. 2020

Prepiši definiciji s strani 75 in 76.

V zvezek reši naloge 4–8 (str. 75).

Sreda, 18. 3. 2020

V zvezek reši nalogi 9 in 10 (str. 76).

Prepiši definicijo (str. 77), nato reši naloge 11–13.

Petek, 20. 3. 2020

V zvezek reši 14.–18. naloge (učbenik, str. 77, 78).

Na spletu poišči <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2246/index1.html> in reši vaje 248.–256. str.

Obnovo prebranih knjig za bralno značko lahko pošlješ po e-pošti na naslov [klavdija.hocevar\(at\)oslag.si](mailto:klavdija.hocevar(at)oslag.si).



Predmet: SLJ

Razred: 9. razred (3. skupina)

1. teden: 16. 3. – 20. 3. 2020

Navodila za učenje na daljavo

V zvezek napiši naslov: **Priredno zložena poved**

Učbenik, str. 59, v zvezek reši 1. in 2. nalogo ter prepisi definicijo za **priredno zloženo poved**.

V zvezek napiši naslov: **Sočasna in zaporedna dejanja**

Učbenik, str. 59, 60, 61, v zvezek reši naloge od 1. - 9.

Prepiši definicijo (str., 60, v modrem okviru).

V zvezek napiši naslov: **Izbira**

Učbenik, str. 61, 62, 63, v zvezek reši naloge od 1. - 9.

Prepiši definicijo (str., 62 v modrem okviru).

V zvezek napiši naslov: **Stopnjevana dejanja**

Učbenik, str. 64, 65, v zvezek reši naloge od 1. - 9.

Prepiši definicijo (str., 65 v modrem okviru).

V zvezek napiši naslov: **Nasprotje**

Učbenik, str. 66, 67, v zvezek reši naloge od 1. - 9.

Prepiši definicijo (str., 66, v modrem okviru).

Preriši in prepisi preglednico v zvezek in se na pamet nauči vse o

Preriši in prepisi preglednico v zvezek in se na pamet nauči vse o **vezalnem, stopnjevalnem ločnem in protivnem** priredju.

	PRIREDJE	VRSTA PODATKA	PRIMER	VEZNIKI
1	VEZALNO	Podatki o sočasnem ali zaporednem dogodku.	Pred uporabo izdelka natančno preberite navodila in jih nato upoštevajte.	in, pa, ter
2	STOPNJEVALNO	Podatki o sočasnem in zaporednem dogodku, hkrati pa poudarjajo njegovo nenavadnost / nepričakovanost.	Visok krvni tlak ne le škoduje srcu, temveč tudi slabša možnost mišljenja.	ne samo / ne le – temveč tudi / marveč tudi / ampak tudi, ne – ne, niti – niti*
3	LOČNO	Dopolnjevalni stavek dopolnjuje osnovnega z izbirno možnostjo.	Nahrbtnik lahko prenašate na hrbtu ali ga nosite v roki kot potovalko.	ali – ali, bodisi – bodisi * ni vejic!!!
4	PROTIVNO	Dopolnjevalni stavek dopolnjuje osnovnega z neskladnim ali nasprotnim dogodkom.	Iskal je zaklad, toda ni ga našel.	toda, ampak, temveč, marveč, a, ali, pa, vendar
5	POSLEDIČNO	Dopolnjevalni stavek vsebuje posledico dejanja iz osnovnega stavka.	Cesta je bila poledenela, zato je prišlo do verižnega trčenja.	zato
6	POJASNJEVALNO	Dopolnjevalni stavek dopolnjuje trditev iz osnovnega stavka z logičnim pojasnilom / dokazom.	Brižinski spomeniki so najstarejši zapisi v slovenščini, saj izvirajo iz 10. stoletja.	saj, kajti, namreč, in sicer
7	SKLEPALNO	Dopolnjevalni stavek dopolnjuje osnovnega s sklepom, izpeljanim iz ugotovitve v osnovnem stavku.	Na Kredarici sneži, torej je bila napoved vremenoslovcev pravilna.	torej, zatorej, potemtakem



Predmet: slovenščina (Mateja Zupančič)

Razred: 9. razred, skupina SLJ 6

1. teden: 16. 3. – 20. 3. 2020

Navodila za učenje na daljavo

Pozdravljena, učenka in učenec!

Tu so navodila za samostojno delo. Če imaš kakšno vprašanja, s sabo nimaš berila ipd., mi napiši e-sporočilo (mateja.zupancic@oslag.si) pa ti lahko pošljem navodila/besedila/vaje v pdf-obliki. Prav tako mi lahko po e-pošti napišeš obnovo knjig za bralno značko.

Vsa besedila, ki mi jih boš moral poslati, bom pregledala in jih vrnila z vidnimi popravki.

Pa ne pozabi – zadržuj se doma ali zunaj na prostem, vendar brez druženja s sovrstniki. Za to bo še čas ☺

Ivan Cankar: Bobi

Napiši mi e-sporočilo (mateja.zupancic@oslag.si) z Wordovim dokumentom, v katerem predstaviš svoje razmišljanje.

Naslov: BI LAHKO RAVNALI DRUGAČE?

V njem razmišljaj, ali ti je bila že kdaj storjena krivica. Kako si se odzval v takšnih okoliščinah (nisi ukrepal, takoj si povedal, da so ti storili krivico, odzval si se z jokom, jezo, smehom, bil si razočaran, žalosten, začuden, zmeden, ostal si tiho, čeprav si bil prizadet ...). Ali si komu zaupal o tej krivici? Kako je potekal pogovor? Se ti zdi, da si se ustrezno odzval?

Kaj pa obratno? Si bil že kdaj ti tisti, ki je storil komu krivico ali je koga prizadel? Kaj si občutil po takem dejanju? Si se obremenjeval, razmislil, ukrepal, rešil zadevo (se opravičil, predlagal rešitev, obljubil ...)?

Zapiši nekaj besed o tem. Opiši, kaj se je zgodilo. Kako (če sploh) si poravnal krivico?

Besedilo naj bo dolgo približno eno stran, rok za oddajo je 17. 3. 2020. Pregledana besedila ti vrnem z vsemi vidnimi popravki.

Torek, 17. 3. 2020

Ivan Cankar: Bobi

V besedilu Ivana Cankarja z naslovom Bobi boš lahko bral tako o krividi kot o krivici. Mihče v besedilu namreč večkrat stori krivico svojemu vrstniku Petru in zaradi tega ga še v odrasli dobi preganja občutek krivde.

V črtici Bobi (str. 124–127) predstavlja malega Petra in njegova pričakovanja. Kaj misliš – ali je bil Peter razočaran, skrušen?

Preberi črtico, prvič tiho, drugič pa poišči nekoga in mu črtico z umetniškim zanosom preberi. Priporočljivo je, da **pokličeš** stare starše (ne hodi na obisk!) in jim s svojim branjem polepšaš te težke dneve. Povprašaj jih o tem, ali jim je bila zgodba všeč in ali so kdaj koga prizadeli oziroma so bili kdaj prizadeti. Pozanimaj se, kako so se odzvali. Bi ti ravnal enako?

V zvezek zapiši avtorja in naslov, podrobnejšo obnovo prebranega besedila, nato pa prepisi še definicijo črtice (str. 127).

Sreda, 18. 3. 2020

Ivan Cankar: Bobi

Ivan Cankar je deloval v obdobju moderne. S strani 127 prepisi, kaj označujemo s tem izrazom, najpomembnejše predstavnike, nato pa v celih povedih odgovori na vprašanja Dejavnosti po branju:

- Katera čustva so te prevevala ob branju? Utemelji svoj odgovor.
- Predstavi Petra in Mihčeta: njun videz, značaj, družbeni status. Lahko ju tudi narišeš.
- Predstavi kraj in čas dogajanja.
- Kaj Peter pričakuje, preden se odpravi od doma? Se njegova pričakovanja uresničijo?
- Razmisli, zakaj je Mihče tako ravnal. Svoj odgovor utemelji.
- Zakaj je Mihče vrgel pecivo na tla?
- Zapiši temo in osrednje sporočilo besedila.

Reši še vprašalnik na spletni strani: <https://www.1ka.si/a/260133>.

Petek, 20. 3. 2020

Ivan Cankar: Življenje in delo

Oglej si posnetka o življenju in delu Ivana Cankarja: <https://www.youtube.com/watch?v=R6ThFO4sEOY>, <https://www.youtube.com/watch?v=06foxrwOghY&t=53s>, V obliki miselnega vzorca zapiši najpomembnejše podatke o njem. Pomagaj si tudi z življenjepisom v berilu na str. 124. V zvezek ga še nariši.



Predmet: SLJ

Razred: 9. razred (5. skupina)

1. teden: 16. 3. – 20. 3. 2020

Navodila za učenje na daljavo

V tem tednu lahko ponoviš **vrste odvisnih stavkov in priredno zložene povedi** ter spoznaš razliko **med tvornim in trpnim stavkom**. Za lažjo organizacijo dela ti predlagam spodnjo razporeditev, urejeno po posameznih dnevih.

Ponedeljek, 16. 3. 2020

Ponovi vse vrste odvisnikov (pomagaj si z učbenikom, zvezkom in učnimi listi).

Ponovi priredno zložene povedi (kaj izraža 2. stavek, vezniki, primer).

S celimi povedmi odgovori na vprašanja v razdelku Razmišljamo in se pogovarjamo (učbenik, str. 74).

Preberi besedilo (str. 74).

V zvezek reši naloge 1–3 (str. 74).

Torek, 17. 3. 2020

Prepiši definiciji s strani 75 in 76.

V zvezek reši naloge 4–8 (str. 75).

Sreda, 18. 3. 2020

V zvezek reši nalogi 9 in 10 (str. 76).

Prepiši definicijo (str. 77), nato reši naloge 11–13.

Petek, 20. 3. 2020

V zvezek reši 14.–18. naloge (učbenik, str. 77, 78).

Na spletu poišči <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2246/index1.html> in reši vaje 248.–256. str.

Obnovo prebranih knjig za bralno značko lahko pošlješ po e-pošti na naslov [jozica.pecnik\(at\)oslag.si](mailto:jozica.pecnik@oslag.si).

Pripravljaj se na govorni nastop.



Predmet: SLJ

Razred: 9. razred (4. skupina)

1. teden: 16. 3.–20. 3. 2020

Navodila za učenje na daljavo

Na spletni strani poiščite eUčbenik, ki ga najdete na povezavi: <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2399/index.html>
Rešite naloge na strani 444.

V zvezek napišite naslov **Moderna na Slovenskem**.
Preberite učno snov in rešite naloge v eUčbeniku od strani 445 do 447.
Povezava do eUčbenika: <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2399/index1.html>
Povzetek, ki je na strani 448, prepisite v zvezek.

V berilu poiščite črtico **Ivana Cankarja** z naslovom **Bobi**. Preberite ga in v zvezek odgovorite na 4. vprašanje v razdelku *Dejavnosti po branju*.

Prepišite definicijo črtice (berilo, stran 127) v zvezek.
Rešite naloge v eUčbeniku od strani 405 do 411.
Povezava do eUčbenika: <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2394/index1.html>
V zvezek prepisite definicijo črtice in o Ivanu Cankarju (stran 409) iz eUčbenika.

V berilu poiščite **Župančičevo** pesem **Žbljarska** (stran 118). Preberite jo in napišite naslov v zvezek. Odgovorite na vprašanja pod razdelkom *Dejavnosti po branju* od 1 do 8.

V eUčbeniku rešite naloge od strani 422 do 429.
Povezava do eUčbenika: <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2396/index1.html>
V zvezek prepisite povzetek in o Otonu Župančiču, kar najdeš v eUčbeniku na strani 426.

Predlagam, da ta čas izkoristite tudi za pripravo na govorno nastopanje. Če želite, mi lahko govorni nastop pošljete na naslov: spela.bagon@oslag.si, da ga pregledam.

Prav tako v tem času preberite zadnje **domače branje**. Ker verjetno nimate vsi knjig doma, si lahko izberete kakšno po lastni želji.
Napišite: povzetek zgodbe, predstavitev glavnih književnih oseb, mnenje o knjigi. Poročilo o knjigi lahko pošljete na zgornji naslov ali pa imejte pripravljeno, da ga boste oddali, ko se spet vidimo.

Če želite kakšne dodatne vaje (besedne vrste, stavčni členi, odvisniki, priredja ...), mi pišite in vam jih bom poslala. Morda vam bo prišlo prav kot vaja pred ocenjevanjem ali za pripravo na NPZ-je.

Rešujte **preizkuse znanja NPZ** na spletni povezavi: https://www.ric.si/preverjanje_znanja/predmeti/materinscina3/2011120911353483/
Rešitve najdeš pod zapisom Navodila za vrednotenje.

Če boste imeli s čim težave, mi pišite. Prav tako mi lahko pošljete kakšen svoj izdelek, če boste utegnili.

Knjige za bralno značko mi lahko poročate tudi na daljavo. Napišite naslov knjige, ki ste jo prebrali, avtorja in povzetek zgodbe. Pošljite mi na zgornji naslov.

Pazite nase in bodite dobro.
Špela

Spoštovani starši in učenci!
Lepo prosimo, da se za nadaljnja navodila obrnete na učitelja slovenščine.
Hvala za razumevanje.

Aktiv slovenistk
Špela Bagon, e-naslov: [spela.bagon\(at\)oslag.si](mailto:spela.bagon(at)oslag.si)
Irena Daugul, e-naslov: [irena.daugul\(at\)oslag.si](mailto:irena.daugul(at)oslag.si)
Klavdija Hočevnar, e-naslov: [klavdija.hocevar\(at\)oslag.si](mailto:klavdija.hocevar(at)oslag.si)
Jožica Pečnik, e-naslov: [jozica.pecnik\(at\)oslag.si](mailto:jozica.pecnik(at)oslag.si)
Mateja Zupančič, e-naslov: [mateja.zupancic\(at\)oslag.si](mailto:mateja.zupancic(at)oslag.si)