



Osnovna šola
Louisa Adamiča Grosuplje

**NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI
za prvošolce in učence od 4. do 9. razreda
v šolskem letu 2021/2022**

April 2021

Kazalo

Neobvezni izbirni predmeti	1
Zbirnik neobveznih izbirnih predmetov, razpisanih za šolsko leto 2021/22	1
Normativi za oblikovanje skupin neobveznih izbirnih predmetov	2
Potek izbire neobveznih izbirnih predmetov	2
Zamenjava ali izpis iz neobveznega izbirnega predmeta	2
Predstavitve neobveznih izbirnih predmetov po razredih	3
1. razred:	3
Angleščina – prvi tuji jezik	3
4., 5. in 6. razred:	4
Nemščina – drugi tuji jezik	4
Italijanščina – drugi tuji jezik	5
Računalništvo	5
Šport	6
Umetnost – Glasbena ustvarjalnost	6
7., 8. in 9. razred:	7
Francoščina – drugi tuji jezik	7



Neobvezni izbirni predmeti

Neobvezni izbirni predmeti so del **razširjenega programa** osnovne šole, v katerega se **prostovoljno** vključijo prvošolci in učenci od 4. do 9. razreda.

Neobvezni izbirni predmeti omogočajo učencem obiskovanje pouka tistega predmeta, ki ga izberejo glede na svoje želje, interes in zmožnosti.

Učenec lahko izbere **največ 2 uri** pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa se odloči, da pouka neobveznih izbirnih predmetov ne bo obiskoval.

Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznim predmeti, torej se znanje ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

Pouk neobveznih izbirnih predmetov bo v urnik umeščen v **predure in po pouku obveznih predmetov**.

Zbirnik neobveznih izbirnih predmetov, razpisanih za šolsko leto 2021/22

Razred	Predmet	Enote	Število ur na teden
1. razred	angleščina – prvi tuji jezik	DE Adamičeva PŠ Št. Jurij PŠ Žalna	2 uri
4., 5. in 6. razred	nemščina – drugi tuji jezik	ME Tovarniška PŠ Kopanj PŠ Št. Jurij PŠ Žalna	2 uri
	italijanščina – drugi tuji jezik	ME Tovarniška	2 uri
	računalništvo	ME Tovarniška PŠ Kopanj PŠ Št. Jurij PŠ Žalna	1 ura
	šport	ME Tovarniška PŠ Kopanj PŠ Št. Jurij PŠ Žalna	1 ura
	umetnost	ME Tovarniška PŠ Kopanj PŠ Št. Jurij PŠ Žalna	1 ura
7., 8. in 9. razred	francoščina – drugi tuji jezik	ME Tovarniška	2 uri



Normativi za oblikovanje skupin neobveznih izbirnih predmetov

Posamezni neobvezni izbirni predmet se bo lahko izvajal, če bo interes zanj izkazalo najmanj 12 učencev, v primeru da gre za edino učno skupino na enoti, pa najmanj 8 učencev. V posamezni skupini neobveznega izbirnega predmeta je lahko največ 28 učencev.

Učne skupine pri pouku neobveznih izbirnih predmetov se bodo oblikovale ločeno za matično enoto in podružnične šole.

Potek izbire neobveznih izbirnih predmetov

mesec	aktivnost
april	objava razpisa za šolsko leto 2021/22 na spletni strani šole
	zbiranje prijav v eAsistentu za starše
maj	oblikovanje skupin, seznanitev učencev in njihovih staršev
	na pisno prošnjo staršev je še možnost menjave neobveznega izbirnega predmeta
junij	dokončno oblikovanje skupin
september	morebitne menjave skupin

Zamenjava ali izpis iz neobveznega izbirnega predmeta

Izjemoma lahko učenec izbrani neobvezni izbirni predmet še zamenja, vendar le pod pogojem, da je v skupini, v katero se želi vključiti, še prostor, da se urnik nove skupine ujema z urnikom učenca, in da prestop ne pomeni ukinitve skupine neobveznega izbirnega predmeta.

Željo po spremembi podajo starši učenca tako, da razredniku učenca ali pomočnici ravnateljice Darji Krivec na elektronski naslov [darja.krivec\(at\)oslag.si](mailto:darja.krivec(at)oslag.si) posredujejo vlogo za spremembo izbirnih predmetov. Vloga se nahaja na spletni strani šole www.oslag.si. Učenec do pisnega odgovora šole obiskuje pouk do takrat izbranega neobveznega izbirnega predmeta.

Morebitne menjave in izpisi od pouka neobveznih izbirnih predmetov so možni tudi v septembru.



Predstavitve neobveznih izbirnih predmetov po razredih

1. razred:

Angleščina – prvi tuji jezik

Št. ur na teden: 2 uri

Učitelj: učitelji razrednega pouka s študijskim programom poučevanja angleščine na razredni stopnji ali učitelj angleščine s študijskim programom za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja

Učenci se z angleščino dandanes srečujejo že vsakodnevno – ob poslušanju glasbe, gledanju risank, filmov itd., zato je priporočljivo, da začnejo usvajati tuji jezik že takoj ob vstopu v šolo.

Katere so **prednosti** učenja prvega tujega jezika že v 1. razredu?

- Omogočanje daljše izpostavljenosti jeziku in senzibilizacija za učenje tujega jezika;
- oblikovanje širšega pogleda na svet;
- pozitiven vpliv na spoznavni razvoj otroka.

Kako **poteka** pouk angleščine?

- Ob igralnih in gibalnih aktivnostih, ki se pogosto menjajo in so prilagojene starostni stopnji učencev;
- z uporabo konkretnega materiala in slikovnega gradiva;
- ob pesmicah, recitacijah, zgodbicah, igrah vlog, risankah ...



Dostop: www.lollyslearningcenter.com (8. 4. 2021)

Vsebina sledi izbranim temam, ki se sicer obravnavajo v 1. razredu pri drugih predmetih in je prilagojena starosti otrok ter njihovim izkušnjam iz vsakdanjega življenja.

Cilji in standardi znanja so v 1. razredu usmerjeni v **poslušanje in slušno razumevanje** ter **govorjenje**.

»Meje mojega jezika so meje mojega sveta.«
(Ludwig Wittgenstein)



4., 5. in 6. razred:

Nemščina – drugi tuji jezik

Razred: 4., 5. in 6. razred

Št. ur na teden: 2 uri

Učitelj: učitelj nemščine

Pouk tujih jezikov dobiva čedalje večji pomen v vzgoji in izobraževanju. Znanje jezikov omogoča lažji dostop do informacij, intenzivnejše sodelovanje s sosedskimi in drugimi narodi na kulturnem in gospodarskem področju ter globlje medsebojno razumevanje. Koristi znanja nemščine v Evropi potrjuje več razlogov:

- nemščina je po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi;
- nemščina je najbolj razširjen drugi tuji jezik v Evropski uniji (tako za angleščino);
- nemščina je pomembna na nekaterih poklicnih področjih;
- ob hrvaščini, madžarščini in italijanščini je nemščina eden izmed štirih sosedskih jezikov, kar ob primerni didaktični zasnovi omogoča razvoj večjezičnosti na pristnejši in bolj življenjski način;
- ne nazadnje je nemško govorno območje s slovenskim povezano s tradicijo srednjeevropskega kulturnega prostora. To je še posebno pomembno za spoznavanje in odkrivanje védenj o povezanosti kultur izhodiščnega (slovenskega) in ciljnega (nemškega) jezika.



Dostop: www.freepik.com (8. 4. 2021)



Dostop: sla-basel.ch (8. 4. 2021)

Pouk drugega tujega jezika je prilagojen sodobnim izzivom. Sledi se novim didaktično-metodičnim usmeritvam, ki nadgrajujejo komunikacijski pristop v dejavnostno in zmožnostno naravnani pristop k poučevanju. Učenec se z učenjem drugega tujega jezika usposablja za govorne in pisne stike, za pridobivanje in razumevanje informacij v tujem jeziku. Znanje več tujih jezikov omogoča učencu dostop do različnih avtentičnih virov; s tem pridobiva in pogloblja splošno znanje ter širi večjezičnost in medkulturnost. Z učenjem drugega tujega jezika prepozna in ozavešča razlike in podobnosti med lastno kulturo ter drugimi kulturami. Pri tem pogloblja zavest o lastni kulturni identiteti, vzpostavlja in

razvija pozitiven odnos do drugih kultur. Ti procesi se udejanjajo tudi na podlagi načel in priporočil Skupnega evropskega jezikovnega okvira in Lizbonske deklaracije o osmih ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje.

Pri pouku neobveznega izbirnega predmeta nemščina učenci deklamirajo, zapojejo izštevanko ali pesem, na preprost način predstavijo sebe in druge (ime, kraj bivanja, starost, telefonsko številko), v nekaj povedih predstavijo svojo družino, svoj dom, govorijo o svojih ljubljenskih in aktivnostih v prostem času, predstavijo svoj kraj (poimenujejo pomembne mestne stavbe in opišejo pot do njih), s pomočjo slik povedo preprosto zgodbo.

Pouk neobveznega izbirnega predmeta nemščina na naši šoli poteka od četrtega do šestega razreda v obsegu dveh ur na teden. Učenec se za neobvezni izbirni predmet odloči prostovoljno in ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.



Italijanščina – drugi tuji jezik

Razred: 4., 5. in 6. razred

Št. ur na teden: 2 uri

Učitelj: Nina Stropnik Kunič

Pri neobveznem izbirnem predmetu italijanščina se učenci postopoma približajo melodiki, ritmu in zgradbi italijanskega jezika. Ob igri, gibanju, poslušanju pesmi, igri vlog in sporazumevalno naravnanih aktivnostih pridobivajo italijansko besedišče in nezavedno ponotranjijo jezikovne strukture italijanščine. Poleg slušnega razumevanja in branja učenci krepijo tudi govorno sporočanje. Pisno sporočanje je sprva omejeno na vodena besedila, a postopoma pridobijo dovolj znanja za tvorbo preprostih besedil v italijanščini.



Dostop:
br.pinterest.com/pin/6018639376
92870897 (24. 3. 2021)



Dostop: photos.com/featured/vatican-city-sunset-st-peters-basilica-fotovoyager.html (24. 3. 2021)

Poleg italijanskega jezika spoznavamo tudi način življenja v sosednji državi, primerjamo jedi, običaje, praznike in občudujemo naravne in kulturno-zgodovinske lepote.

Vsako leto obravnavamo druge teme, zato se lahko skupini pridružiš, četudi nimaš nobenega predznanja ali če prej nisi obiskoval neobveznega izbirnega predmeta italijanščina.

Pouk poteka v sproščenem vzdušju in je primeren za vse tiste, ki jih zanimajo jeziki in jih veseli spoznavanje značilnosti sosednje države.

Računalništvo

Razred: 4., 5. in 6. razred

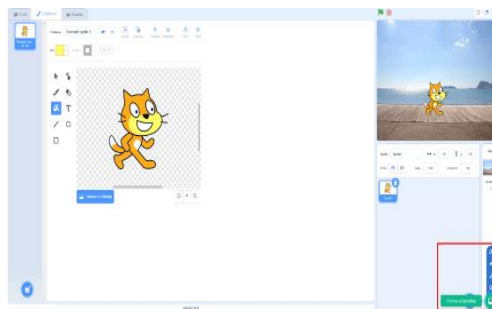
Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: Matjaž Lipovšek

Pri pouku neobveznega izbirnega predmeta računalništvo se bodo učenci naučili:

- hitro in varno brskati po svetovnem spletu;
- osnov programiranja s pomočjo programskega jezika Scratch;
- izdelati preproste programe (animacije, igrice ...).

Učenci bodo med igro spoznali osnovna programerska orodja, kot so »while« in »for« zanka, prav tako pa bodo vseskozi razvijali kreativnost, natančnost in logično razmišljanje.



Dostop: ionos.co.uk/digitalguide/websites/web-development/scratch-coding-tutorial (8. 4. 2021)



Šport

Razred: 4., 5. in 6. razred

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: učitelj športa

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanje, akrobatske prvine ...) in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. S tem dopolnjujemo osnovni program predmeta šport.

Razdeljen je v tri sklope:

- razvoj splošne aerobne vzdržljivosti (tek, dejavnosti na snegu, aerobika);
- razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti (igre z loparji, žogarije, zadevanje tarče, cirkuške spretnosti);
- razvoj različnih pojavnih oblik moči (akrobatika, skoki, plezanje, borilni športi).



Dostop: activeforlife.com/sports-equipment-on-a-budget (8. 4. 2021)

Umetnost – Glasbena ustvarjalnost

Razred: 4., 5. in 6. razred

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: Nataša Kocjančič

Neobvezni izbirni predmet umetnost je enoletni projektno zasnovan predmet. Skupina je heterogena, saj jo sestavljajo učenci iz 4., 5. in 6. razreda, kar omogoča medgeneracijsko sodelovalno učenje. Namen predmeta je, da pri učencih vzbuja radovednost, jih sprošča in razvija njihov interes za glasbeno umetnost ter jim privzgaja aktiven odnos do kulture. Kaj bomo počeli?

- Oblikovali projektne naloge, peli in igrali na različna glasbila;
- izvajali ljudske in zabavne skladbe;
- spoznavali glasbo telesa;
- zvočno eksperimentirali in improvizirali;
- izražali lastne glasbene zamisli;
- oblikovali ali poustvarili krajšo glasbeno predstavo (npr. glasbeno pravljico).



Dostop: freepik.com (12. 4. 2021)

Predmet pomeni nadgradnjo ciljev in vsebin obveznega predmeta glasbena umetnost v osnovni šoli.



7., 8. in 9. razred:

Francoščina – drugi tuji jezik

Razred: 7., 8. in 9. razred

Št. ur na teden: 2 uri

Učitelj: Katarina Petra Stanovnik

OUI, OUI, BIEN SÛR. (Da, da, seveda.) Po mnenju mnogih je francoščina eden najlepših in najbolj melodičnih jezikov na svetu. Pa to ni edini razlog, da bi se učili francoščino:

- z učenjem francoščine lahko učenci nadaljujejo na gimnaziji in nekaterih drugih srednjih šolah;
- za francoščino pravijo, da je jezik diplomacije, mode, kulture, književnosti in ljubezni.



Dostop: www.routes-lavande.com/en/Informations-oratiques/la-floraison-de-la-lavande (8. 4. 2021)

Učenci bodo pri pouku francoskega jezika:

- razvijali občutljivost za glasovno podobo francoskega jezika;
- prepoznavali in razumeli preprosta govorna sporočila in besedila v nekaterih osnovnih okoliščinah sporazumevanja;
- oblikovali preprosta govorna sporočila in besedila;
- spoznavali kulturo drugega naroda;
- razvijali zanimanje za francoski jezik in motivacijo.



Dostop: www.gymnasium-hochrad.de/franzoesisch/bienvenue-annecy (8. 4. 2021)

Pri pouku bomo večkrat prebrali francoske knjige za otroke in mladostnike. Ker pa je francoski jezik tudi jezik kulinarike, bomo v gospodinjski učilnici pripravljali francoske specialitete, kot so *crème brûlée*, *quiche* in magdalenice.



Neobvezni izbirni predmeti za učence prvega in od 4. do 9. razreda na Osnovni šoli Louisa Adamiča Grosuplje

Avtorji prispevkov: Mateja Skender Žužek, Nina Stropnik Kunič, Manja Grad, Katarina Petra Stanovnik, Matjaž Lipovšek, Nataša Kocjančič, Barbara Brezigar

Zbrala in uredila: Darja Krivec

Lektorirala: Mateja Lupšina

Oblikovanje: Janja Zupančič

Odgovorna oseba: Janja Zupančič

Letnica izdaje: 2021

Spletni naslov publikacije: www.oslag.si