



Osnovna šola Louisa Adamiča Grosuplje
Tovarniška cesta 14, 1290 Grosuplje

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI **za učence od 7. do 9. razreda**

v šolskem letu 2021/22

Grosuplje, april 2021



Kazalo

Obvezni izbirni predmeti v osnovni šoli	1
Oprostitev sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih.....	1
Zamenjava obveznega izbirnega predmeta	2
Potek izbire obveznih izbirnih predmetov	2
Kako uporabiti publikacijo?	2
Zbirnik obveznih izbirnih predmetov, razpisanih za šolsko leto 2021/22	3
Predstavitve obveznih izbirnih predmetov po abecednem vrstnem redu	5
Astronomija – daljnogledi in planeti	5
Astronomija – Sonce, Luna, Zemlja	5
Astronomija – zvezde in vesolje	6
Državljska kultura	6
Geografija – življenje človeka na Zemlji	6
Glasba – ansambelska igra	7
Glasba – glasbeni projekt	7
Italijanščina I, II, III	8
Kemija v okolju	9
Kemija v življenju	9
Kemija – poskusi v kemiji.....	10
Likovno snovanje I	10
Likovno snovanje II	11
Likovno snovanje III	12
Matematična delavnica 7	13
Nemščina I, II, III	13
Obdelava gradiv – kovine	14
Obdelava gradiv – les	14
Obdelava gradiv – umetne snovi.....	15
Projekti iz fizike in tehnike.....	15
Računalništvo – multimedija	15
Računalništvo – računalniška omrežja	16
Računalništvo – urejanje besedil.....	16
Retorika	16
Risanje v geometriji in tehniki	17
Sodobna priprava hrane.....	17
Šah – šahovska strategija	18



Šah – šahovske osnove.....	18
Šah – šahovsko kombiniranje.....	18
Šolsko novinarstvo.....	19
Šport – izbrani šport.....	19
a) Izbrani šport: košarka.....	19
b) Izbrani šport: nogomet.....	19
c) Izbrani šport: odbojka.....	20
Šport za sprostitev.....	20
Šport za zdravje.....	21
a) Šport za zdravje.....	21
b) Šport za zdravje – tabor.....	21
Turistična vzgoja.....	22
Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami.....	22
Verstva in etika I, II, III.....	23
Zgodovina – odkrivajmo preteklost svojega kraja.....	23



Obvezni izbirni predmeti v osnovni šoli

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. So priložnost, da učenci ob lastni izbiri teh predmetov poudarijo in razvijajo svoje interese in sposobnosti. Učenci se lahko odločajo za določen izbirni predmet tudi z vidika nameravanega nadaljnjega šolanja.

Izbirni predmeti so del **obveznega programa** in so vključeni v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, torej v **7., 8. in 9. razred**.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Predmeti se razlikujejo tudi glede na čas trajanja, in sicer:

- triletni predmeti (učenec jih lahko izbere vsa tri leta);
- triletni predmeti, lahko tudi krajši (učenec jih lahko izbere tri leta ali manj);
- enoletni, ki so vezani na razred (lahko se jih ponudi samo v določenem razredu);
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati).

Obisk pouka izbirnih predmetov je **obvezen in se ocenjuje**. Učenec napreduje v višji razred, če je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen pri vseh predmetih, tudi izbirnih.

Zakon o osnovni šoli določa, da učenec izbere **2 uri** izbirnih predmetov **tedensko**, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Izbirni predmeti se izvajajo 1 uro na teden (lahko tudi strnjeno v polovici šolskega leta), le tuji jeziki 2 uri na teden.

Na osnovi prijav bomo oblikovali skupine izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto. Izvajali bomo pouk le tistih izbirnih predmetov, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu z veljavno zakonodajo.

Oprostitev sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

Starši posredujejo razredniku pisni predlog o oprostitvi sodelovanja pri izbirnih predmetih in v Prijavi izbirnih predmetov za leto 2021/22 označijo:

- učenec ne želi obiskovati izbirnih predmetov (obe uri oproščen) ali
- učenec želi obiskovati 1 uro izbirnih predmetov (ena ura oproščena).

V primeru naknadnega vpisa v glasbeno šolo starši posredujejo predlog najkasneje do 31. avgusta 2021.



Zamenjava obveznega izbirnega predmeta

Učence bomo v skupine izbirnih predmetov dokončno razvrstili do konca junija 2021.

Izjemoma lahko učenec izbrani izbirni predmet še zamenja, vendar le pod pogojem, da je v skupini, v katero se želi vključiti, še prostor, da se urnik nove skupine ujema z urnikom učenca in da prestop ne pomeni ukinitve skupine izbirnega predmeta.

Starši učenca oddajo razredniku ali na elektronski naslov darja.krivec(at)oslag.si vlogo za spremembo obveznih izbirnih predmetov, ki se nahaja na spletni strani šole www.oslag.si. Učenec do pisnega odgovora šole obiskuje pouk do takrat izbranega izbirnega predmeta.

Morebitne menjave izbirnih predmetov so možne še septembra 2021.

Potek izbire obveznih izbirnih predmetov

mesec	dejavnost
april	objava razpisa za šolsko leto 2021/22 na spletni strani šole zbiranje prijav prek eAsistenta za starše
maj	oblikovanje skupin, seznanitev učencev in njihovih staršev na pisno prošnjo staršev še možnost menjave izbirnega predmeta
junij	dokončno oblikovanje skupin
september	morebitne menjave skupin

Kako uporabiti publikacijo?

V pomoč pri izbiri smo pripravili publikacijo, v kateri predstavljamo nabor ponujenih obveznih izbirnih predmetov. Posamezen opis vključuje podatke o tem, kateremu razredu je predmet namenjen, o številu ur pouka predmeta na teden, predvidenem učitelju, ki naj bi predmet v šolskem letu 2021/22 poučeval, ter krajši opis vsebine. Za dodatne informacije se lahko obrnete na razrednika ali posamezne učitelje.



Zbirnik obveznih izbirnih predmetov, razpisanih za šolsko leto 2021/22

Izbirni predmeti	7. razred	8. razred	9. razred
Astronomija – Sonce, Luna, Zemlja	x		
Astronomija – daljnogledi in planeti		x	
Astronomija – zvezde in vesolje			x
Državljanška kultura			x
Geografija – življenje človeka na Zemlji		x	
Glasba – ansambelska igra	x	x	x
Glasba – glasbeni projekt			x
Italijanščina I	x		
Italijanščina II		x	
Italijanščina III			x
Kemija v okolju		x	x
Kemija v življenju			x
Kemija – poskusi v kemiji		x	x
Likovno snovanje I	x		
Likovno snovanje II		x	
Likovno snovanje III			x
Matematična delavnica 7	x		
Nemščina I	x		
Nemščina II		x	
Nemščina III			x
Obdelava gradiv – les	x		
Obdelava gradiv – umetne snovi		x	
Obdelava gradiv – kovine			x
Projekti iz fizike in tehnike			x
Računalništvo – urejanje besedil	x		
Računalništvo – multimedija		x	
Računalništvo – računalniška omrežja			x
Retorika			x
Risanje v geometriji in tehniki			x
Sodobna priprava hrane	x		
Šah – šahovske osnove	x		
Šah – šahovske strategije		x	
Šah – šahovsko kombiniranje			x



Šolsko novinarstvo		x	
Šport za zdravje			
Šport za zdravje – tabor	x		
Šport – izbrani šport: košarka – izbrani šport: nogomet – izbrani šport: odbojka		x	
Šport za sprostitev			x
Turistična vzgoja			x
Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	x	x	x
Verstva in etika I	x		
Verstva in etika II		x	
Verstva in etika III			x
Zgodovina – odkrivajmo preteklost svojega kraja	x		



Predstavitve obveznih izbirnih predmetov po abecednem vrstnem redu

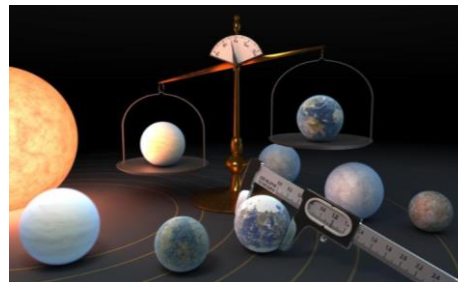
Astronomija – daljnogledi in planeti

Razred: 8.

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Urška Zajc

Učenci bodo spoznali lastnosti svetlobe, osnove opazovanja z lečo, nastanek slike ter koncept daljnogleda. Ukvarjali se bodo tudi s pogledom na Osončje iz vesolja, oddaljenostjo in velikostjo planetov. V nadaljevanju se bodo poučili o posameznih planetih, osnovah umetnih satelitov in poletih v vesolje. Izbirni predmet je enoletni.



Dostop: edition.cnn.com/2021/01/25/world/resonant-chain-exoplanet-system-scn/index.html (6. 4. 2021)

Astronomija – Sonce, Luna, Zemlja

Razred: 7.

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Urška Zajc

Enoletni predmet je namenjen učencem, ki želijo izvedeti odgovore na vprašanja:

- Ali je radovednost širna kot vesolje?
- Kaj je Sonce in kako vpliva na naš planet? Kaj pa površina Lune?
- Kolikšne so razdalje v vesolju?
- Ali se lahko vozimo z avtomobili hitreje, kot potuje svetloba?
- Zakaj le občasno in na določenem delu Zemlje opazimo Sončev ali Lunin mrk?
- Kako je s položaji osnovnih zvezd v posameznih ozvezdijih?



Dostop: www.os-vperka.si/upload/files/SLZ%20-%20predstavitev.pdf (2. 4. 2021)

Učenci bodo v sklopu pouka načrtovali in izvajali preprosta opazovanja, s katerimi bodo razvijali abstraktno mišljenje in analizirali pridobljene ugotovitve.

Razvijali bodo kritičen odnos do okolice, željo in sposobnost za samostojno izobraževanje z enciklopedijami, revijami, elektronskimi viri ... Spoznali bodo vrste objektov v vesolju, oddaljenost in velikost ter orientacijo na nebu. V sodelovanju z astronomi, zvezdogledom in planetarijem bodo izvedena tudi dnevna ter nočna opazovanja. Učenci bodo obiskali tudi observatorij na Golovcu.



Astronomija – zvezde in vesolje

Razred: 9. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Urška Zajc

Za tretji sklop je potrebno predznanje iz sklopov Sonce, Luna, Zemlja ter daljnogledi in planeti.

Učenci se seznanijo z razsežnostjo vesolja in spoznavajo, zakaj je pogled v vesolje pogled v preteklost. Spoznajo različne tipe objektov v vesolju od zvezd, galaksij, kopic do črnih lukenj. Spoznavajo naravo, razsežnost in razvoj vesolja, pri čemer uporabljajo razmislek, logično sklepanje in matematična orodja. Ob tem je potrebna velika mera samostojnega dela.



Dostop: jaka-vesolje-50.splet.arnes.si/zvezde (6. 4. 2021)

Državljska kultura

Razred: 9. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Katarina Petra Stanovnik

Izbirni predmet državljanska kultura se navezuje na predmet državljanska in domovinska vzgoja ter etika, ki je obvezen predmet v 7. in 8. razredu, in predstavlja poglobljanje ter razširitev znanj iz tega predmeta.



Dostop: www.vsi.si/maera/slo-zastava f1.

Enoletni izbirni predmet je namenjen učencem, ki jih zanimajo družbeno življenje, državne institucije, politična ureditev in delovanje, demokracija, človekove in otrokove pravice ter z njimi povezani aktualni dogodki. Teme in metode dela bodo usmerjene v spoznavanje domovinske tradicije in v mednarodne primerjave, poudarek bo na vzgoji za medsebojno strpnost in spoštovanje različnosti.

Geografija – življenje človeka na Zemlji

Ciljna skupina: 8. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Mojca Škoda Škerjanc

Pri enoletnem izbirnem predmetu življenje človeka na Zemlji učence in učenci spoznavajo človeka v življenjskih območjih, v katerih so pogoji za življenje zelo različni.

Raziskali bomo tropski deževni gozd, zavili na območje monsunov, spoznali potresna področja in največje vulkane. Povzpeli se bomo do najvišjih gorstev ter se ohladili v polarnih območjih.



pixtastock.com – 41652684

Vsebine, ki jih bomo obravnavali, so: tropski deževni gozdovi na Zemlji, puščavski in polpuščavski svet, sožitje človeka in narave, monsunsko območje, življenje na potresnih območjih, vulkanizem in človek, človek in gorski svet, narava in življenje ljudi v polarnih območjih.



Glasba – ansambelska igra

Razred: 7., 8. in 9. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Nataša Kocjančič

Ansambelska igra je enoletni izbirni predmet in je primeren tako za učence brez glasbenega predznanja kot tudi za tiste, ki hodijo v glasbeno šolo. Program omogoča velik izbor glasbenih vsebin, prilagaja se interesom in sposobnostim skupine. V ospredju so skupinsko muziciranje, sodelovanje in ekipno delo. Glasbo spoznavamo neposredno preko izvajanja: oblikujemo glasbeno skupino, ki izvaja popularne, klasične in ljudske skladbe. Uporabljamo glasbila, ki so na voljo v šoli (to so: klavir, kitara, sintetizator in Orffovi inštrumenti), učenci pa lahko igrajo tudi na svoje inštrumente.



Dostop: pixabay.com (1. 4. 2021)

Znanje in napredek sta v celem šolskem letu ocenjena trikrat. Razvoj elementov glasbenih dejavnosti se preverja sprotno, v ospredju ocenjevanja pa je predvsem odnos do skupinskega dela in odgovornost do končnega izdelka, tj. izvajanje glasbe.

Glasba – glasbeni projekt

Razred: 9. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Nataša Kocjančič

Glasbeni projekt je enoletni izbirni predmet, ki zajema glasbeno produkcijo, poustvarjalnost in ustvarjalno raziskovanje. Cilj projekta je izdelati kratek dokumentarni film o glasbeni temi (npr. ustanovi, ustvarjalcu, glasbeni zvrsti), ki bo glede na interese skupine izbrana v začetku šolskega leta. Učenci izbrano temo:

- raziščejo s pomočjo literature,
- preučijo na terenu,
- izdelajo scenarij in posnamejo prispevek,
- opravijo videomontažo vsebin in jo opremijo s primerno glasbo.

Ob zaključku predmeta učenci obvladajo različne pristope pri raziskovanju projekta in njegove predstavitve, poznajo organizacijo, vsebino, dejavnosti, sestavine in izvedbo. Usvojeno znanje in veščine so v celem šolskem letu ocenjene trikrat. Učenci za vključitev v projekt ne potrebujejo glasbenega predznanja. Pouk se izvaja enkrat tedensko.



Dostop: pexels.com (6. 4. 2021)



Italijanščina I, II, III

Razred: 7. (I), 8. (II) in 9. r (III)

Št. ur na teden: 2 uri

Učiteljica: Nina Stropnik Kunič

Ciao, pizza, spaghetti, tiramisù, nutella ... Gotovo ste te besede že kdaj izgovorili kot Italijani, posnemajoč spevnost italijanskega jezika, in jih morda pospremili z značilno izrazno govorico telesa. Italijanski jezik je prav zaradi svoje melodičnosti in preprostega zapisa vabljiv in primeren za učenje na vseh stopnjah. Pridružijo se mu lahko tako začetniki kot tisti, ki že poznajo kakšno italijansko besedo, saj imajo morda sorodnike na Primorskem ali pa so že obiskovali neobvezni izbirni predmet italijanščina.



Dostop: it.theplanetworld.com/4630-8-things-to-do-in-cinque-terre-italy (1. 4. 2021)

Pri izbirnem predmetu italijanščina, ki je triletni predmet, učenci razvijajo spretnosti slušnega in bralnega razumevanja, ustnega in pisnega sporočanja. Naučijo se posredovati informacije o sebi, predstaviti svojo družino in bivališče. Znajo govoriti o poklicih in preživljanju počitnic ter prostega časa. Spoznajo osnovno besedišče s področja števil, barv, živali, oblačil in hrane. Naučijo se vprašati po uri, datumu, naročiti hrano v restavraciji, osvojijo izraze pri nakupovanju ter znajo vprašati za pot. Pripovedujejo o svojem vsakdanu, preteklih dogodkih in načrtih za prihodnost. Spoznavajo tudi geografske, družbene ter kulturno-zgodovinske značilnosti Italije.



Dostop: dailystar.com.au/best-activities-things-to-do-in-venice-italy (1. 4. 2021)

Pouk poteka v manjših skupinah in sproščenem vzdušju. Ure popestrimo s sodobnimi italijanskimi pesmimi, didaktičnimi igrami, ogledamo si znane filme, pripravimo tipične italijanske jedi, spoznavamo italijanske pokrajine in še in še ...

Glede na časovne zmožnosti in interes Italijo spoznamo tudi od blizu v obliki enodnevnega izleta. Z obiskom Benetk, Trsta, Ogleja so že mnogi učenci znanje, pridobljeno v učilnici, uporabili v resnični situaciji in obogatili svoje poznavanje sosednje države.

Kot vsako učenje tujega jezika tudi učenje italijanščine pogloblja zavest o jeziku kot o sporočanjem sredstvu in jezikovnem sistemu, kar posredno ugodno vpliva na usvajanje materinščine in prvega tujega jezika.

Če se radi učite tuje jezike in vas veseli spoznavanje Italije v vseh njenih barvah, je izbirni predmet italijanščina prava izbira. Allora, benvenuti!



Dostop: www.pinterest.com/wongsasiri/_saved/ (1. 4. 2021)

Kemija v okolju

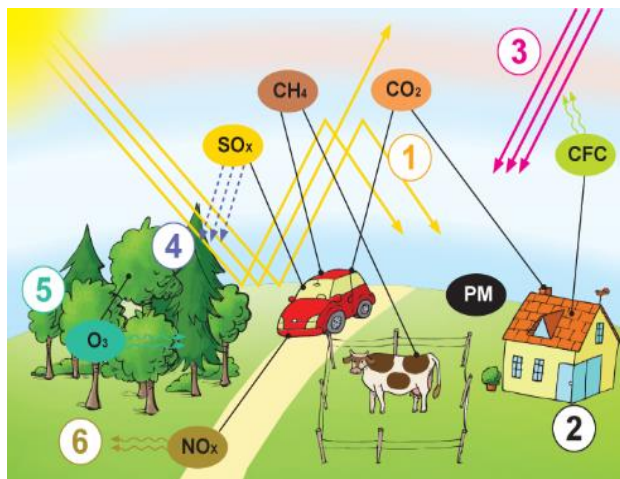
Razred: 8. in 9. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Barbka Gabrijel Cotič

Kemija v okolju je enoletni predmet, vezan na 8. in 9. razred, pri katerem učenci poglobljajo in utrjujejo znanja, veščine in spretnosti, ki so jih pridobili pri pouku naravoslovja in kemije. Poudarek je na aktivnem proučevanju vode, zraka in tal ter vplivu onesnaževanja na zdravje ljudi s pomočjo eksperimentalnega dela.

Pri predmetu kemija v okolju se učenci urijo v natančnem opazovanju, beleženju, razvrščanju in analiziranju podatkov. Spoznavajo in raziskujejo pomen vode za življenje in glavna onesnaževala vod. Na terenu se naučijo pravilno odvzemati vzorce in jih analizirati. Na podlagi rezultatov analize vode v domačem kraju se podrobneje posvetijo posledicam današnjega načina življenja ter pogovorijo o možnih rešitvah za boljšo kakovost vode.



Dostop: eucbeniki.sio.si/fizika9/174/index4.html (2. 4. 2021)

Kemija v življenju

Razred: 9. r

Št. ur na teden: 1 ura

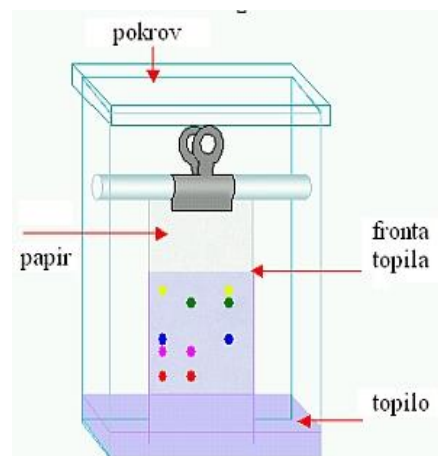
Učiteljica: Barbka Gabrijel Cotič

Učenci bodo že pridobljeno znanje iz kemije razširili in poglobili. Spoznali bodo pomen kemije pri reševanju ključnih problemov na farmacevtskem, kozmetičnem, medicinskem, kmetijskem, prehrabnem in tekstilnem področju. Dotaknili se bodo tudi področja umetnosti in modnih trendov.

Pri enoletnem predmetu kemija v življenju se prepletajo naslednje teme:

1. Tekmovanje snovi (kromatografija) – učenci bodo ugotavljali, katera barvila vsebujejo listi različnih rastlin.
2. Svet barv (naravna barvila) – iz rastlin bodo izolirali naravna barvila in jih uporabili za barvanje raznih materialov.
3. Kemija tudi diši (eterična olja) – učenci bodo pridobivali različna eterična olja, ki jih bodo pozneje lahko tudi uporabili.

Za zaključek si bodo učenci ogledali ali tovarno barvil ali se udeležili kemijskih vaj na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo.



Dostop: www.kii3.ntf.uni-lj.si/e-kemija/file.php/1/output/kromatografija/ (2. 4. 2021)



Kemija – poskusi v kemiji

Razred: 8. in 9. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Barbka Gabrijel Cotič

Poleg obveznega predmeta kemija lahko učenci svoje kemijsko znanje nadgradijo pri izbirnem predmetu poskusi v kemiji. Tako utrdijo in poglobijo znanje s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela, razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi za eksperimentiranje in raziskovanje. Urijo se v osnovnih tehnikah in operacijah laboratorijskega (in terenskega) eksperimentalnega dela.



Dostop: www.racunalnistvo.os-podcetrtek.si/ip-poskusi-v-kemiji/
(2. 4. 2021)

Učenci se bodo seznanili z metodami varnega eksperimentalnega dela, razvijali sposobnosti opazovanja, opisovanja in beleženja rezultatov ter spoznali povezanost kemije z vsakdanjim življenjem. Za zaključek si bodo lahko ogledali pravi laboratorij.

Predmet je enoletni, vezan na 8. in 9. razred.

Likovno snovanje I

Razred: 7. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Helena Zalokar Kuhar

Enoletni izbirni predmet ponuja zanimive vsebine. Namenjen je učencem, ki želijo spoznavati različne likovne tehnike in področja likovne umetnosti, ki niso del učnega načrta obveznega predmeta likovna umetnost v 7. razredu.

Učenci narišejo risbo z izbranim motivom, pri čemer upodabljajo površine, strukturo in teksturo narisanih predmetov. Risanje vključuje tudi ustvarjanje po opazovanju v naravi v okolici šole. Preizkusijo se tudi v risanju stripa na izbrano temo in sodelujejo na natečajih.

Pri slikanju s tempera barvami učenci naslikajo inicialko (začetno črko svojega imena) in optično porazdelijo ostale črke v besedilu. Razmišljajo tudi o kompoziciji, ki jo naslikajo s tremi skladnimi svetlostnimi toni ali vaurji.

Ustvarjajo tudi na področju modnega oblikovanja, tako da narišejo modno skico in oblikujejo modne dodatke po lastnih zamislih.

Na področju kiparstva izdelujejo kiparske tvorbe iz gline in raznih odpadnih materialov.

Izdelki, ki so jih učenci OŠ LA Grosuplje ustvarili pri pouku izbirnega predmeta likovno snovanje I:



(osebni arhiv: H. Z. Kuhar)



Likovno snovanje II

Razred: 8. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Helena Zalokar Kuhar

Izbirni predmet ponuja zanimive vsebine. Namenjen je učencem, ki želijo spoznavati različne likovne tehnike in področja likovne umetnosti, ki niso del učnega načrta obveznega predmeta likovna umetnost v 8. razredu. Predhodno obiskovanje izbirnega predmeta likovno snovanje I v 7. razredu ni pogoj za vpis v 8. razredu. Predmet je enoletni in je vezan na 8. razred.

Učenci po principih grafične modelacije (senčenja) in linearne perspektive z enim očiščem narišejo prostorske oblike na domišljjski način.

Kiparstvo zajema oblikovanje male plastike iz gline in ustvarjanja po principu sodobnejših kiparskih pristopov.

Na slikarskem področju učenci naslikajo sliko na izbrano glasbeno delo. Izberejo priljubljeno glasbeno delo, ob poslušanju ugotavljajo izrazne značilnosti ter izberejo ustrezna likovna izrazila (barvni kontrast ali tonsko ubranost).

S pomočjo različnih barvnih ploskev sestavijo uravnoteženo kompozicijo z različnimi oblikami likov.

Na področju grafičnega oblikovanja oblikujejo idejno zasnovo plakata in vizualno sporočilo (ovitek, vabilo, znak ...). Upodobijo tudi izbrani pojem. Najprej pojem izberejo, na besedni ravni ga razčlenijo na množico pomenov in asociacij ter poiščejo likovno ustrezna izrazila za svoje ugotovitve.

Na grafičnem področju učenci izdelajo linorez. Izrežejo matrico za linorez, ki jo tudi odtisnejo.

Preizkusijo se tudi na področju prostorskega oblikovanja, tako da oblikujejo maketo scenskega prostora s pripadajočimi scenskimi elementi.

Izdelki, ki so jih učenci OŠ LA Grosuplje ustvarili pri pouku izbirnega predmeta likovno snovanje II:



(osebni arhiv: H. Z. Kuhar)



Likovno snovanje III

Razred: 9. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Helena Zalokar Kuhar

Enoletni izbirni predmet, vezan na 9. razred, ponuja zanimive vsebine. Namenjen je učencem, ki želijo spoznavati različne likovne tehnike in področja likovne umetnosti, ki niso del učnega načrta obveznega predmeta likovna umetnost v 9. razredu. Predhodno obiskovanje izbirnega predmeta likovno snovanje II v 8. razredu ni pogoj za vpis v 9. razredu.

Učenci na področju risanja ustvarijo risbo s pomočjo idealnega sorazmerja (zlatega reza). Pri prostorskem oblikovanju izdelajo prostorsko tvorbo iz gline, na področju kiparstva pa s tehniko kaširanja kip iz plastenk. S pomočjo fotomontaže različnim motivom vnašajo lastne ideje, posebnosti kompozicije in izvirnost v prikazih, poudarkih svetlega in temnega tona, kontrastih oblik in barv. Iz kolaž papirja oblikujejo estetsko vizualno sporočilo z upoštevanjem sočasnega in zaporednega barvnega kontrasta. Na področju grafičnega oblikovanja izdelajo idejno zasnovo vizualnega sporočila – načrtujejo zaščitni znak v skladu z lastnimi poklicnimi željami.

Izdelki, ki so jih učenci OŠ LA Grosuplje ustvarili pri pouku izbirnega predmeta likovno snovanje III:



(osebni arhiv: H. Z. Kuhar)



Matematična delavnica 7

Razred: 7. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Bernardka Uratnik

Predmet je namenjen učencem različnih matematičnih sposobnosti. Smisel izbirnega predmeta ni posredovanje novih snovi, temveč samostojno odkrivanje zakonitosti in znamenitosti števil ter geometrijskih oblik.

Če je učencu všeč, da sam odkriva pravila, dela v skupini, se na zabaven način uči in nadgrajuje svoje znanje matematike, potem je to pravi izbirni predmet zanj.

Izbirni predmet matematična delavnica bo temeljil na risanju, tlakovanju, igranju, modeliranju z materiali, križankah, logičnih nalogah, labirintih, igranj s števili in števkami ...



Dostop: dlpng.com/png/6680984 (1. 4. 2021)

Nemščina I, II, III

Razred: 7. (I), 8. (II) in 9. r (III)

Št. ur na teden: 2 uri

Učitelj: učitelj nemščine

Pouk tujih jezikov dobiva vse večji pomen v vzgoji in izobraževanju. Znanje jezikov omogoča lažji dostop do informacij, intenzivnejše sodelovanje s sosedskimi in drugimi narodi na kulturnem in gospodarskem področju ter globlje medsebojno razumevanje. Koristi znanja nemščine v Evropi potrjuje več razlogov:

- nemščina je po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi;
- nemščina je najbolj razširjen drugi tuji jezik v Evropski uniji (takoj za angleščino);
- nemščina je pomembna na nekaterih poklicnih področjih;
- ob hrvaščini, madžarščini in italijanščini je nemščina eden izmed štirih sosedskih jezikov, kar ob primerni didaktični zasnovi omogoča razvoj večjezičnosti na pristnejši in bolj življenjski način;
- nenazadnje je nemško govorno območje s slovenskim povezano s tradicijo srednjeevropskega kulturnega prostora. To je še posebno pomembno za spoznavanje in odkrivanje védenj o povezanosti kultur izhodiščnega (slovenskega) in ciljnega (nemškega) jezika.

Obvezni izbirni predmet nemščina je triletni predmet in se izvaja dve uri na teden. Namen, cilje in učinke poučevanja in učenja nemščine v programu osnovne šole opredeljujeta splošnoizobraževalni in organizacijski okvir, v katerem poteka šolanje v Republiki Sloveniji, ter Skupni evropski jezikovni okvir (SEJO). SEJO je dokument Sveta Evrope, ki omogoča primerljivo, jasno in pregledno določanje stopenj pričakovanih učnih rezultatov oziroma standardov za področje jezikovnega izobraževanja.



Vir: Učbenik za nemščino Maximal 1

Pri pouku nemščine se učenci naučijo pozdraviti, posloviti, predstaviti sebe in druge, šteti, spraševati po poreklu, bivališču, počutju, starosti, imenovati jezike in države, govoriti o dejavnostih v prostem času, nekaj oceniti, opisati šolo in šolske prostore, poimenovati dneve v tednu, govoriti o šolskih predmetih, opisovati dejavnosti med poukom, govoriti o urniku, spraševati po mnenju, poimenovati šolske potrebščine, nagovarjati odrasle s Sie, poimenovati barve, opisati predmete, povedati, kaj želijo jesti in piti, naročati hrano, prositi za nekaj in se zahvaliti, izraziti željo, napisati krajše e-spročilo ali SMS, govoriti



o družini, opisati sebe, poimenovati poklice, poimenovati domače živali in jih opisati, opisati stanovanje, prostore v hiši ter pohištvo, govoriti o poteku dneva, povedati, koliko je ura, poimenovati prevozna sredstva, vprašati za pot, pisati vabilo, povedati datum, govoriti o oblačilih in darilih, govoriti o vremenu, letnih časih, počitnicah, napisati razglednico, govoriti o preteklosti, športu, poimenovati trgovine in povedati, kaj lahko tam kupimo, razbrati pomembne podatke spletne strani, poročati o nesreči, poimenovati dele telesa, voditi pogovor pri zdravniku ...

Obdelava gradiv – kovine

Razred: 9. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: učitelj tehnike

Kovine so najmočnejši materiali. Učenci bodo načrtovali in iz različnih vrst materialov (kot so pločevina, žica, profili) izdelovali zanimive uporabne in okrasne predmete. Pri tem bodo uresničili svoje želje po samostojnem ustvarjanju. Pri svojem delu bodo spoznali zanimive tehnike dela s pomočjo strojev in orodij za obdelavo kovin ter poklice v kovinski industriji in obrti.

Predmeti, izdelani iz kovin, imajo prav poseben čar. Pri izdelavi bodo učenci uporabljali različne tehnike, kot so vijachenje, spajkanje, kovičenje, lepljenje, brušenje, žaganje, vrtanje ... Pri enoletnem izbirnem predmetu kovine učencem ne bo treba negibno sedeti v šolskih klopeh, ampak bodo ves čas v ustvarjalnem gibanju, zato bo šolski zvonec vedno prekmalu zazvonil.

Obdelava gradiv – les

Razred: 7. r

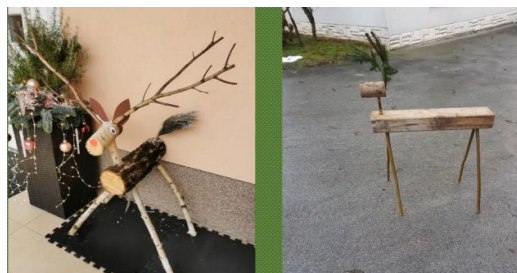
Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: učitelj tehnike

Če želijo učenci šolsko uro preživeti ustvarjalno in sproščeno, lahko izberejo enoletni izbirni predmet s področja obdelave gradiv – les.

Učenci bodo iz lesa in lesnih gradiv ustvarjali najrazličnejše izdelke: igrače, okraske, modele, uporabne predmete, vozila ... Izdelovali jih bodo s pomočjo ročnega in električnega orodja. Vsaka ura bo prehitro minila, zato učenci ne bodo imeli skrbi zaradi učenja in nadležnih preizkusov znanja.

Predmet je namenjen učencem in učenkam, ki radi kaj naredijo, ustvarijo in imajo ročne spretnost ali si jih želijo pridobiti. Ob izdelavi zanimivih predmetov bodo spoznali, da lahko ob učiteljevi podpori z odličnimi nasveti marsikaj ustvarijo tudi sami.



Dostop: www.oslag.si/bozicni-jelencki-rudolfki-s-tovarniske (1. 4. 2021)



Obdelava gradiv – umetne snovi

Razred: 8. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: učitelj tehnike

Enoletni izbirni predmet je namenjen vsem učencem in učenkam, ki jih veseli praktično delo v šolski delavnici in radi ustvarjajo. Načrtovali in ustvarjali bodo uporabne izdelke, okraske, igrače iz različnih materialov, umetnih snovi in plastične embalaže. Pri predmetu bodo spoznali in uporabljali zanimive tehnike obdelave ter se seznanili z lastnostmi umetnih snovi.

Plastika je material, ki se lahko oblikuje na veliko načinov, zato nastanejo predmeti zanimivih oblik. Učenci bodo lahko ustvarjali tudi izdelke po svoji zamisli ali načrtu.



Dostop: izotech-zalozba.si/tehnika-tehnologija-8.html
(2. 4. 2021)

Projekti iz fizike in tehnike

Razred: 9. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: Andrej Novljan

Predmet je namenjen vsem učencem in učenkam, ki jih veselita fizika in tehnika ter radi raziskujejo in ustvarjajo. Fizikalno teorijo bodo povezali s praktičnim delom v šolski delavnici. Raziskovali bodo fizikalne vsebine in jih povezovali z uporabo v praksi. Načrtovali bodo poskuse in modele ter jih izdelali, uporabili, ovrednotili, izboljšali ... Pri predmetu bodo spoznali ter uporabljali znanja iz fizike in tehnike.

Delo je projektno, individualno in skupinsko. Sega od raziskave problema do iskanja najboljših rešitev in izdelave modelov. Pri izbirnem predmetu učenci sodelujejo pri enem daljšem projektu ali izdelajo več kratkih projektov.



Dostop: www.slideteam.net/team-fixing-puzzle-for-problem-solving-stock-photo.html (2. 4. 2021)

Računalništvo – multimedija

Razred: 8. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: Matjaž Lipovšek

Multimedija je predmet za računalniške navdušence in navdušenke.

Pri pouku se bodo učenci naučili:

- grafično obdelati fotografije in videoposnetke z računalnikom in drugimi sodobnimi napravami (pametnimi telefoni ...),
- oblikovati zabavne elektronske predstavitve,
- izdelovati animacije,
- hitro in varno brskati po svetovnem spletu ...

Učenci bodo uporabljali najnovejše programe in spletne storitve. Tako bodo ves čas pouka spoznavali zanimiv multimedijski svet.



Dostop: www.123rf.com/photo_118556754 (1. 4. 2021)



Računalništvo – računalniška omrežja

Razred: 9. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: Matjaž Lipovšek

Še en predmet za računalniške navdušence in navdušenke!

Pri pouku se bodo učenci naučili:

- izdelati svojo spletno stran,
- oblikovati zabavne spletne predstavitve,
- izdelati spletno animacijo,
- spoznavati različne vrste računalniških omrežij in storitev,
- hitro in varno brskati po svetovnem spletu ...

Učenci bodo uporabljali najnovejše programe in spletne storitve.



Dostop: colos.fri.uni-lj.si/eri/INFORMATIKA/RACUNALNISKA_OMREZJA/RacunalniskoOmreze.html (1. 4. 2021)

Računalništvo – urejanje besedil

Razred: 7. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: Matjaž Lipovšek

Še en predmet za računalniške nadobudneže!

Pri pouku predmeta urejanje besedil se bodo učenci naučili:

- hitro in varno brskati po svetovnem spletu,
- oblikovati vabila, zahvale in druga krajša besedila,
- izdelati seminarsko nalogo s kazalom in slikami,
- pravilno navajati vire,
- uporabljati elektronsko pošto in
- še veliko drugih zabavnih reči.



Dostop: www.o-bicevje.lj.edus.si/racunalnistvo-urejanje-besedil (6. 4. 2021)

Retorika

Razred: 9. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Jožica Pečnik

Kaj odlikuje uspešnega odvetnika, priljubljeno voditeljico zabavnega programa na televiziji, politika, uspešnega prodajalca, odlično učiteljico, spretnega poslovneža in dobro igralko ter nenazadnje uspešne učence? Kako politične stranke prepričajo svoje volivce, oddaja 24 ur svoje gledalce, Siddharta svoje poslušalce? In kako naj učenec brez treme v smiselnih, jasno oblikovanih povedih pokaže svoje znanje?



Ključ se skriva v retoričnih ali govorniških veščinah, ki jih je moč pridobiti pri izbirnem predmetu retorika.

Učenci se pri retoriki učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč, veščin prepričljivega, jasnega, samozavestnega in uspešnega govornega nastopanja. Spoznali bodo, kako se znebiti treme in suvereno nastopati v svojem slogu ter tako s poslušalci vzpostaviti dober stik in kakovostno komunikacijo. Naučili se bodo, kako se odzvati na nepričakovana vprašanja učiteljev in drugih sogovornikov, kako razbrati govornico telesa in tvorno sodelovati ter izraziti svoje mnenje v debati ali razpravi. Seznanili se bodo s tehnikami uspešnega prepričevanja in argumentiranja. Naučili se bodo ločevati dobre in slabe argumente ter vsestransko obvladovati govorno situacijo.

Predmet je enoletni.

Če govoriš s pametjo, je jezik tvoja odlika.

Če govoriš, kar ti pade na pamet, je jezik tvoja nesreča.
(turkmenski pregovor)



Dostop: www.dreamstime.com
(1. 4. 2021)

Risanje v geometriji in tehniki

Razred: 9. r

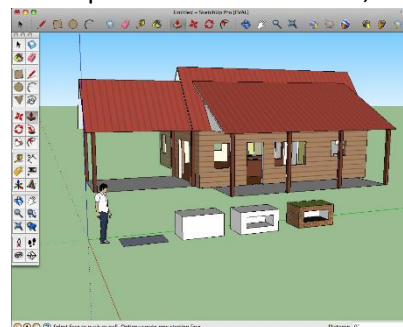
Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Jana Tomažin

Izbirni predmet risanje v geometriji in tehniki je enoletni predmet in bo potekal v računalniški učilnici enkrat tedensko. Učenci bodo pri 3D-modeliranju spoznavali prostorske odnose in izboljševali prostorsko inteligenco. Pridobljeno znanje bodo lahko uporabili pri različnih predmetih: matematiki, tehniki in tehnologiji, likovni umetnosti in računalništvu.

Cilji predmeta so:

- povezati znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles iz različnih predmetnih področij in iz svojega okolja,
- podrobneje spoznati orodja in postopke grafičnega programa Google SketchUp za oblikovanje in vizualizacijo predmetov v prostoru,
- izkušnje pri skiciranju in risanju povezati s postopki risanja z računalniškim grafičnim programom Google SketchUp.



Dostop: www.pinterest.est (2. 4. 2021)

Sodobna priprava hrane

Razred: 7. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: učiteljica gospodinjstva

Pri enoletnem izbirnem predmetu sodobna priprava hrane se učenci učijo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Spoznavajo pomembnost varne, varovalne in zdrave prehrane ter načine priprave hrane. Pouk je sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela.



(Osebni arhiv)

V okviru pouka učenci obišejo kmetijo (mlekarstvo) in čebelarški dom.



Šah – šahovska strategija

Razred: 8. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: Bruno Vehar

*Če premagaš svojega nasprotnika, to še ne pomeni, da si boljši igralec.
(angleški pregovor)*

Šah imenujemo tudi kraljevska igra. Za spodbujanje in razvijanje učenčevih mentalnih sposobnosti ima lahko podobno vlogo, kot jo ima šport za razvoj njegovih telesnih in gibalnih sposobnosti.

Izbirni predmet šahovska strategija je namenjen učencem, ki so že usvojili šahovske osnove, pravila in temeljna načela šahovske igre. Učili se bodo šahovskega vedenja, miselnih postopkov, šahovskih otvoritev in končnic. Predmet ni primeren za začetnike.



Dostop: www.pinterest.com/pin/741053313660755376/ (9. 3. 2021)

Šah – šahovske osnove

Razred: 7. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: Bruno Vehar

*Veliko je šahov, mat pa je samo eden.
(ruski pregovor)*

Šah se imenuje tudi kraljevska igra. Ima pomembno vlogo pri spodbujanju in razvijanju učenčevih mentalnih sposobnosti.

Izbirni predmet šahovske osnove je namenjen učencem, ki šahovskih pravil in igre še ne poznajo. Z učenjem pravil, zakonitosti, načel, postopkov ter z reševanjem učnih zgledov in nalog bodo vstopili v skrivnostni svet šahovske igre.



Dostop: www.shutterstock.com/image-vector/illustration-kid-boy-reading-book-practicing-1127346908 (9. 3. 2021)

Šah – šahovsko kombiniranje

Razred: 9. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: Bruno Vehar

*Šah je umetnost človeškega razuma.
(Selenus)*

Šah imenujemo tudi kraljevska igra. Izbirni predmet šahovsko kombiniranje je namenjen učencem, ki so že dobri šahovski igralci. Z dodatnimi vajami iz kombiniranja, z miselnimi postopki ocenjevanja, načrtovanja, izbiranja, vrednotenja in odločanja v šahu bodo lahko še izboljšali kakovost svoje igre.

Predmet ni primeren za začetnike.

*Šahovski mojster je 1 % navdiha in 99 % znoja.
(Steinitz)*



Dostop: www.gograph.com/clipart/little-boy-playing-chess-gg133352606.html (9. 3. 2021)



Šolsko novinarstvo

Razred: 8. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Jožica Pečnik

Šolsko novinarstvo nadgrajuje obvezni predmet slovenščina in se povezuje z drugimi predmeti ter področji.

Učenci poglobljajo temeljne jezikoslovne pojme, spoznavajo najpogostejše oblike novinarskega sporočanja in slovstveno folkloro ter se usposablajo za njeno zbiranje in raziskovanje. Učenci prebirajo časopisni in revijalni tisk, sledijo radijskemu in televizijskemu programu, sestavljajo različna informativna in interpretativna novinarska sporočila.



Dostop: line.17qq.com/articles/qhpknhppny.html
(8. 4. 2021)

Šport – izbrani šport

Razred: 8. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: učitelj športa

Pri enoletnem predmetu izbrani šport šola ponuja tri vrste športa: nogomet, košarko in odbojko. Učenec lahko izbere samo enega.

a) Izbrani šport: košarka

Pri košarki učenci podrobneje spoznajo elemente košarkarske igre, izboljšajo znanje iz vodenja žoge, podaj, lovljenja, meta na koš ... Tekmujejo tudi v igri 1 : 1. Veliko časa je namenjenega taktiki v različnih igralnih kombinacijah 2 : 2, 3 : 3, 4 : 4 in 5 : 5.

Učenci se seznanijo tudi z vlogo sodnika. Naučijo se sodniških znakov, sojenja na urah in pisanja košarkarskega zapisnika. Ogleдали si bodo tudi košarkarsko tekmo.



Dostop: www.grosuplje.si/objava/157419 (1. 4. 2021)

b) Izbrani šport: nogomet



Dostop: www.mojaobcina.si/logatec/dogodki/nogomet.html
(mojaobcina.si) (1. 4. 2021)

Z izbranim športom nogomet učenci razvijajo funkcionalne in gibalne sposobnosti. Nadgradijo tehnično znanje pri elementih brez žoge, npr. pri odkrivanju, varanju, skokih ... Izpopolnijo taktično znanje pri dvojni podaji. V igri 2 : 2 in 3 : 3 se v omejenem prostoru naučijo odkrivati in napadati. Učenci igrajo 5 : 5 z individualnim in conskim pokrivanjem.

Pri teoretičnih vsebinah učenci usvojijo pravila igre in sodniške znake.



c) Izbrani šport: odbojka

Z izbranim športom odbojka učenci razvijajo nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, ravnotežje, moč, hitrost, natančnost, orientacijo v omejenem prostoru).

Učenci usvojijo taktična znanja in spoznajo pomen redne športne vadbe izbranega športa, odbojarska pravila, vpliv izbranega predmeta na organizem, pomen medsebojnega sodelovanja, kako razvijati stališča in navade, kako razvijati zdravo tekmovalnost in kako spoštovati pravila športnega obnašanja.

Spoznali bodo tudi osnovne tehnične elemente (zgornji in spodnji odboj, spodnji in zgornji servis), zahtevnejše elemente (sprejem servisa, napadalni udarec, enojni in dvojni blok), igralne različice 2 : 2 in 3 : 3 na različnih velikostih igrišč ter igro 6 : 6 na skrajšanem in normalnem igrišču.

Odbojka pri učencih razvija osnovno motoriko, taktično in situacijsko mišljenje v različnih situacijah in navaja na medsebojno pomoč ter sodelovanje. Krepi tudi samozavest, pripadnost, borbenost, vztrajnost, pogum in navaja na pravilen odnos do soigralcev, tekmecev in sodnikov. Odbojka prispeva k skladnemu razvoju mladega človeka, sprostitvi in kompenzaciji učinkov večurnega sedenja. Ob skrbi za zdrav razvoj omogoča bogatitev prostega časa v vseh obdobjih življenja.



Dostop: sladkorna.si/rekreacija/odbojka (1. 4. 2021)

Šport za sprostitev

Razred: 9. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: učitelj športa

Namen enoletnega predmeta šport za sprostitev je spoznavanje novih športnih vsebin, ki se v obveznem šolskem programu ne izvajajo, so pa z vidika športno rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Učenci bodo spoznali orientacijo, pohodništvo, lokostrelstvo, namizni tenis, odbojko, košarko, badminton, nogomet, strelstvo, fitness vadbo, tek, ples ...



Dostop www.colourbox.com/vector/sports-silhouet (9. 3. 2021)



Šport za zdravje

Razred: 7. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: učitelj športa

Pri športu za zdravje šola ponuja dve obliki izvedbe: tedensko v šoli ali strnjeno na taboru. Učenec lahko izbere samo eno obliko.

a) Šport za zdravje

Pri športu za zdravje bo delo potekalo v dveh sklopih. Polovico ur bodo učenci preživeli v telovadnici, kjer se bodo ukvarjali s preventivnimi vajami za pravilno držo telesa in vajami za moč. Igrali bodo tudi nogomet, košarko, odbojko, hokej v dvorani, badminton in namizni tenis.

Polovico ur bodo namenili dejavnostim, ki bodo potekale izven urnika. Jeseni se bodo udeležili ljubljanskega maratona, pozimi bodo obiskali strelišče in streljali z zračno puško, spomladi pa odšli na pohod, ki bo potekal v okolici Grosupljega. Prav tako bodo odšli v bližnji fitness center, kjer bodo spoznali tovrstno obliko rekreacije.



Dostop: www.great-aycliffe.gov.uk/oakleafsportcomplex/sports/archery/archery-5/ (2. 4. 2021)

b) Šport za zdravje – tabor

V predmetniku za 7. razred imajo učenci samo dve šolski uri športa na teden, kar je z vidika njihovih gibalnih potreb odločno premalo. Športni pedagogi že nekaj let zaznavamo pri učencih slabšanje gibalnih sposobnosti, prehranjevalnih navad in posledično povečanje telesne teže.

Predmet šport za zdravje – tabor je vsebinska nadgradnja obveznega predmeta šport. Jeseni bodo učenci odšli na tabor na Kolpo, kjer se bodo seznanili z različnimi vsebinami in dejavnostmi: veslanjem, pohodništvom, orientacijo, raftingom in osnovami preživetja v naravi. Spomladi pa se bodo odpravili na tabor v okolico Kočevja, kjer se bodo ukvarjali s pohodništvom, kolesarjenjem, veslanjem, tekom, igrami z žogo ... Preostale ure se izvajajo v šoli. Vse skupine učencev se bodo udeležile tudi ljubljanskega maratona.

Učenci, starši in učitelji smo obliko izbirnega predmeta, ki se na taboru izvaja strnjeno, ocenili pozitivno, zato jo ponujamo učencem tudi v prihodnjem šolskem letu.



Dostop: kiwikatze.com/Freche-Sprueche-Co/Sport/I-love-Sport.html (2. 4. 2021)



Turistična vzgoja

Razred: 9. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Sandra Potočnik

Izbirni predmet turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet. Predmetu je namenjenih 35 ur letno oz. 1 ura na teden ali blok ura (vsak drugi teden po 2 uri).

Učenci bodo spoznali ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom v domačem kraju ter od njega živijo. Seznanili se bodo z različnimi načini posredovanja informacij v turizmu in pridobivanjem turistov. Glavni cilj izbirnega predmeta je, da otroci spoznajo in cenijo našo naravno in kulturno dediščino ter razvijejo pozitiven odnos do turizma in turistov.



Dostop: www.shutterstock.com/image-vector/tour-guide-group-tourists-hand-drawn-352978253 (2. 4. 2021)

Pri pouku bodo uporabljali aktivne metode učenja. Preizkusili se bodo v anketiranju, intervjuvanju, fotografiranju, kartiranju naravnih in kulturnih spomenikov v domačem kraju, pripravi in izvedbi izleta, turističnemu vodenju ter nastopanju.

Če bodo razmere omogočale, bo del pouka organiziran na terenu, zato bodo nastali manjši stroški za prevoz.

Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami

Ciljna skupina: 7., 8. in 9. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Mojca Škoda Škerjanc

Izbirni predmet varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami je enoletni izbirni predmet.

Učenci bodo obravnavali znanja, ki se nanašajo na naravne in druge nesreče, odnos človeka do nesreč, vlogo sodobne družbe, način življenja človeka, odnos do okolja in vpliv človeka na nastanek nesreč, ukrepe za preprečevanje nesreč ter pomen prostovoljstva in dela reševalnih služb.

Naravne nesreče so tudi v Sloveniji pogoste, nekatere bolj, druge manj, nekatere se pojavljajo le občasno. Za vse pa je pomembno, da smo posamezniki nanje čim bolj pripravljeni.

Cilji in vsebine predmeta se povezujejo z vsebinami, ki jih učenci obravnavajo pri pouku in izvenšolskih dejavnostih.

S predmetom spodbujamo oblikovanje dejavnega odnosa do okolja, spoznanje o ogroženosti zaradi naravnih in drugih nesreč ter pripravljenost pomagati drugim.



Dostop: d1png.com/png/6722997 (11. 3. 2021)



Verstva in etika I, II, III

Razred: 7. (I), 8. (II) in 9. r (III)

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Katarina Petra Stanovnik

Zakaj se v Indiji krave brez ovir sprehajajo po ulicah? Zakaj v BiH ne dobiš svinjine v vsaki mesnici? Zakaj nekateri športniki pred tekmo po obrazu naredijo znamenje križa? Kdo so Judje? Kaj so storili, da so bili v drugi svetovni vojni preganjani? Zakaj je cerkev običajno najstarejša zgradba v kraju? Ekonomisti govorijo o letih suhih in debelih krav – od kod jim ta primerjava? Če učence ta področja zanimajo, lahko izberejo predmet verstva in etika, kjer bodo odstirali tančice in pokukali v svet glavnih svetovnih verstev.



Dostop: www.o-bicevje.lj.edus.si/verstva-in-etika/ (6. 4. 2021)

Pri predmetu verstva in etika bo glavni poudarek na načinu življenja ljudi na različnih koncih sveta, ki je plod verskih vplivov. Ker je krščanstvo verstvo, ki je s svojimi sestavinami sooblikovalo zahodno civilizacijo in kulturo, torej okolje, v katerem živimo, mu bo namenjena večja pozornost. Predmet verstva in etika učencem ponuja možnost, da razširijo znanje, ki ga o tej temi dobijo pri drugih predmetih (GEO, ZGO, DKE, SLJ), in je namenjen učencem z religiozno vzgojo ali brez nje.

Predmet je triletni, lahko tudi krajši.

Zgodovina – odkrivajmo preteklost svojega kraja

Razred: 7. r

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Katarina Petra Stanovnik

Če učence zanima, kje živijo, in bi radi spoznali zgodovino svojega kraja, je predmet odkrivajmo preteklost svojega kraja kot nalašč zanje.

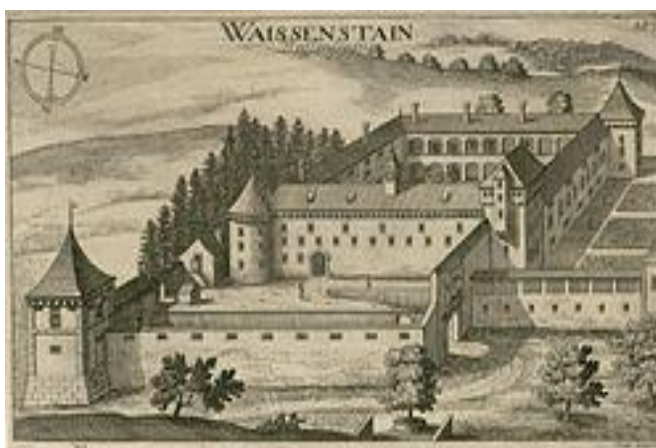
Pri predmetu bodo odkrivali preteklost svojega kraja, kjer se bodo učenci skozi izbirne teme poglobili v preteklost Grosupljega.

Učenci bodo lahko izbirali med štirimi sklopi. To so:

1. Srednjeveške zgodbe.
2. Kako smo potovali?
3. Slovenci kot vojaki.
4. Selitve skozi zgodovino.

Zgodovino domačega kraja bodo spoznavali s pomočjo sodelovalnega učenja, projektnega in terenskega dela. Svoja spoznanja bodo predstavili v obliki plakatov, zloženek ipd.

Predmet je enoletni.



Dostop: sl.m.wikipedia.org/wiki/Slika:Valvasor_-_Grad_Bo%C5%A1tanj.jpg (1. 4. 2021)



Izbirni predmeti za učence od 7. do 9. razreda na Osnovni šoli Louisa Adamiča Grosuplje

Avtorji prispevkov: Mateja Zupančič, Mateja Skender Žužek, Nina Lavrenčič, Andrej Novljan, Sandra Potočnik, Nina Stropnik Kunič, Manja Grad, Mojca Škoda Škerjanc, Katarina Petra Stanovnik, Jana Tomažin, Metka Goričar, Bruno Vehar, Bernardka Uratnik, Matjaž Lipovšek, Helena Zalokar Kuhar, Nataša Kocjančič, Barbka Gabrijel Cotič, Jana Tomažin, Jožica Pečnik

Zbrala in uredila: Darja Krivec

Jezikovni pregled: Klavdija Hočevar

Oblikovanje: Janja Zupančič

Odgovorna oseba: Janja Zupančič

Letnica izdaje: 2021

Spletni naslov publikacije: www.oslag.si