



Osnovna šola Louisa Adamiča Grosuplje

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI **za učence od 7. do 9. razreda**

v šolskem letu 2023/2024

April, 2023





Kazalo

Obvezni izbirni predmeti v osnovni šoli	7
Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih	7
Zamenjava izbirnega predmeta	7
Število skupin izbirnih predmetov.....	8
Potek izbire izbirnih predmetov.....	8
Kako uporabiti publikacijo?.....	8
Zbirnik izbirnih predmetov razpisanih za šolsko leto 2023/2024	3
Predstavitve obveznih izbirnih predmetov po abecednem vrstnem redu.....	5
Astronomija – daljnogledi in planeti	5
Astronomija – Sonce, Luna, Zemlja	5
Astronomija – zvezde in vesolje.....	6
Državljska kultura.....	6
Geografija – življenje človeka na Zemlji	6
Glasba – ansambelska igra	7
Glasba – glasbeni projekt.....	7
Italijanščina I, II in III.....	8
Španščina I	9
Kemija v okolju.....	9
Kemija v življenju	9
Kemija – poskusi v kemiji	10
Likovno snovanje I.....	10
Likovno snovanje II.....	11
Likovno snovanje III	11
Matematična delavnica 7.....	12
Nemščina I, II, III.....	12
Obdelava gradiv – kovina.....	14
Obdelava gradiv – les.....	14
Obdelava gradiv – umetne snovi	14
Projekti iz fizike in tehnike	15
Računalništvo – multimedija.....	15
Računalništvo – računalniška omrežja	15
Računalništvo – urejanje besedil	16
Retorika - Ne samo kaj, ampak tudi kako	16
Risanje v geometriji in tehniki.....	17
Sodobna priprava hrane.....	17



Šah – šahovske osnove	18
Šah – šahovsko kombiniranje.....	18
Šport – izbrani šport.....	18
a) Izbrani šport košarka	18
b) izbrani šport nogomet	19
c) Izbrani šport odbojka.....	19
Šport za sprostitev	20
Šport za zdravje.....	20
Turistična vzgoja	21
Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	21
Verstva in etika I, II, III.....	22
Vzgoja za medije – radio	22
Zgodovina – odkrivajmo preteklost našega kraja.....	23



Obvezni izbirni predmeti v osnovni šoli

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. So priložnost, da učenci ob lastni izbiri teh predmetov poudarijo in razvijajo svoje interese in sposobnosti. Učenci se lahko odločajo za določen izbirni predmet tudi z vidika nameravanega nadaljnjega šolanja.

Izbirni predmeti sodijo pod **obvezni program** in so vključeni v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, torej v **7., 8. in 9. razred**.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Predmeti se razlikujejo tudi glede na čas trajanja, in sicer:

- triletni predmeti (učenec jih lahko izbere vsa tri leta),
- triletni predmeti, lahko tudi krajši (učenec jih lahko izbere tri leta ali manj),
- enoletni, ki so vezani na razred (lahko se jih ponudi samo v določenem razredu),
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati).

Obisk pouka izbirnih predmetov je **obvezen in se ocenjuje**. Učenec napreduje v višji razred, če je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen pri vseh predmetih, tudi izbirnih.

Zakon o osnovni šoli določa, da učenec izbere izbirne predmete **2 uri tedensko**, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Izbirni predmeti se izvajajo 1 uro na teden (lahko tudi strnjeno v polovici šolskega leta), le tuji jeziki 2 uri na teden.

Na osnovi prijav bomo oblikovali skupine izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto. Izvajali bomo pouk le tistih izbirnih predmetov, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu z veljavno zakonodajo.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

Starši posredujejo razredniku pisni predlog o oprostitvi sodelovanja pri izbirnih predmetih in v Prijavi izbirnih predmetov za leto 2023/24 označijo:

- učenec ne želi obiskovati izbirnih predmetov (obe uri oproščen) ali
- učenec želi obiskovati 1 uro izbirnih predmetov (ena ura oproščena).

V primeru naknadnega vpisa v glasbeno šolo starši posredujejo predlog najkasneje do 31. avgusta 2023.

Zamenjava izbirnega predmeta

Učence bomo v skupine izbirnih predmetov dokončno razvrstili do junija 2023.

Izjemoma lahko učenec izbrani izbirni predmet še zamenja, vendar le pod pogojem, da je v skupini, v katero se želi vključiti, še prostor, da se urnik nove skupine ujema z urnikom učenca, in da prestop ne pomeni ukinitve skupine izbirnega predmeta.



Starši učenca oddajo razredniku ali na elektronski naslov martina.setinacoz@oslag.si vlogo za spremembo obveznih izbirnih predmetov; vloga je na spletni strani šole www.oslag.si. Učenec do pisnega odgovora šole obiskuje pouk do takrat izbranega izbirnega predmeta. Od oktobra dalje menjave izbirnih predmetov niso več mogoče.

Število skupin izbirnih predmetov

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport vsako leto določi število skupin izbirnih predmetov. Izvajali bomo tiste predmete, katere bo izbralo največ učencev.

Potek izbire izbirnih predmetov

Mesec	Aktivnost
April	Objava razpisa za šolsko leto 2023/24 na spletni strani šole
	Zbiranje prijav prek eAsistenta za starše
Maj	Oblikovanje skupin, seznanitev učencev in njihovih staršev
	Na pisno prošnjo staršev možnost menjave izbirnega predmeta
Junij	Dokončno oblikovanje skupin

Kako uporabiti publikacijo?

V pomoč pri izbiri izbirnih predmetov smo pripravili publikacijo, v kateri predstavljamo nabor ponujenih obveznih izbirnih predmetov. Posamezen opis vključuje podatek o tem, kateremu razredu je predmet namenjen, o številu ur pouka predmeta na teden, predvidenem učitelju, ki naj bi predmet v šolskem letu 2023/24 poučeval, ter krajši opis vsebine. Za dodatne informacije se lahko obrnete na razrednika ali posamezne učitelje predmeta.

**Zbirnik izbirnih predmetov razpisanih za šolsko leto 2023/2024**

Izbirni predmeti	7. razred	8. razred	9. razred
Astronomija – Sonce, Luna, Zemlja	x		
Astronomija – daljnogledi in planeti		x	
Astronomija – zvezde in vesolje			x
Državljska kultura			x
Geografija – življenje človeka na Zemlji		x	
Glasba – ansambelska igra	x	x	x
Glasba – glasbeni projekt			x
Italijanščina I	x		
Italijanščina II		x	
Italijanščina III			x
Kemija v okolju			x
Kemija v življenju			x
Kemija – poskusi v kemiji		x	
Likovno snovanje I	x		
Likovno snovanje II		x	
Likovno snovanje III			x
Matematična delavnica 7	x		
Nemščina I	x		
Nemščina II		x	
Nemščina III			x
Obdelava gradiv – les	x		
Obdelava gradiv – umetne snovi		x	
Obdelava gradiv – kovina			x
Projekti iz fizike in tehnike			x
Računalništvo – urejanje besedil	x		
Računalništvo – multimedija		x	
Računalništvo – računalniška omrežja			x
Retorika - Ne samo kaj, ampak tudi kako			x
Risanje v geometriji in tehniki			x
Sodobna priprava hrane	x		
Šah – šahovske osnove	x		
Šah – šahovske strategije		x	
Šah – šahovsko kombiniranje			x



Španščina I	x	x	x
Šport za zdravje	x		
Šport – izbrani šport: košarka izbrani šport: nogomet izbrani šport: odbojka		x	
Šport za sprostitev			x
Turistična vzgoja			x
Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	x	x	x
Verstva in etika I	x		
Verstva in etika II		x	
Verstva in etika III			x
Vzgoja za medije – radio			x
Zgodovina – odkrivajmo preteklost mojega kraja	x		



Predstavitve obveznih izbirnih predmetov po abecednem vrstnem redu

Astronomija – daljnogledi in planeti

Razred: 8. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Urška Zajc

Učenci bodo spoznali lastnosti svetlobe in osnove opazovanja z lečo, kako nastane slika in koncept daljnogleda. Spoznajo pogled na Osončje iz vesolja in oddaljenosti ter velikosti planetov. V nadaljevanju spoznajo posamezne planete in osnove umetnih satelitov ter poletov v vesolje. Izbirni predmet je enoletni predmet.



Dostop: www.livescience.com (11. 3. 2022).

Astronomija – Sonce, Luna, Zemlja

Razred: 7. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Urška Zajc

Predmet je enoletni in je namenjen učencem, ki želijo izvedeti odgovore na vprašanja:

- Ali je radovednost širna kot vesolje?
- Kaj je Sonce in kako vpliva na naš planet? Kaj pa površina Lune?
- Kolikšne so razdalje v vesolju?
- Ali se lahko vozimo z avtomobili hitreje kot potuje svetloba?
- Zakaj le občasno in na določenem delu Zemlje opazimo sončni ali lunin mrk?
- Kako je s položaji osnovnih zvezd v posameznih ozvezdjih?



Dostop: [Photos.com by Getty Images](https://www.gettyimages.com) (11. 3. 2022).

Učenci bodo v sklopu pouka načrtovali in izvajali preprosta opazovanja, s katerimi bodo razvijali abstraktno mišljenje in analizirali pridobljene ugotovitve.

Razvijali bodo kritičen odnos do okolice, željo in sposobnost za samostojno izobraževanje z enciklopedijami, revijami, elektronskimi viri ... Spoznali bodo vrste objektov v vesolju, oddaljenost in velikost ter orientacijo na nebu. V sodelovanju z astronomi, zvezdogledom in planetarijem bodo izvedena tudi dnevna in nočna opazovanja. Učenci bodo obiskali tudi observatorij na Golovcu.



Astronomija – zvezde in vesolje

Razred: 9. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Urška Zajc

Za tretji sklop je potrebno predznanje iz sklopov Sonce, Luna, Zemlja ter Daljnogledi in planeti.

Učenci se seznanijo z razsežnostjo vesolja in spoznavajo, zakaj je pogled v vesolje pogled v preteklost. Spoznajo različne tipe objektov v vesolju; od zvezd, galaksij, kopic do črnih lukenj.



Dostop: www.uhdpaper.com (11. 3. 2022).

Spoznavajo naravo, razsežnost in razvoj vesolja. Pri tem uporabljajo razmislek in logično sklepanje ter matematična orodja. Potrebna je velika mera samostojnega dela ob uporabi računalniških orodij. Predmet je enoletni.

Državljska kultura

Razred: 9. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Katarina Petra Stanovnik

Izbirni predmet državljanska kultura se navezuje na predmet državljanska in domovinska vzgoja ter etika, ki je obvezni predmet v 7. in 8. razredu, in predstavlja poglobljanje ter razširitev znanj iz tega predmeta.

Predmet je namenjen učencem, ki jih zanimajo družbeno življenje, državne institucije, politična ureditev in delovanje, demokracija, človekove in otrokove pravice ter z njimi



Dostop: www.delo.si/magazin/zanimivosti/vrnila-se-je-slovenija-moja-dezela/ (6. 3. 2022).

povezani aktualni dogodki. Teme in metode dela bodo usmerjene v spoznavanje domovinske tradicije in v mednarodne primerjave, poudarek bo na vzgoji za medsebojno strpnost in spoštovanju različnosti. Predmet je enoletni, vezan na 9. razred.

Geografija – življenje človeka na Zemlji

Razred: 8. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Mojca Škoda Škerjanc

Pri izbirnem predmetu življenje človeka na Zemlji učenke in učenci spoznavajo človeka v različnih življenjskih območjih, kjer so pogoji za življenje zelo različni.

Raziskali bomo tropski deževni gozd, zavili na območje monsunov, spoznali potresna področja in največje vulkane. Povzpeli se bomo do najvišjih gorstev in se ohladili v polarnih območjih.



Slika 1 Vir: www.dnevnik.si/tag/monsun (9. 3. 2022)



Vsebine, ki jih bomo obravnavali: Tropski deževni gozdovi na Zemlji, Puščavski in polpuščavski svet, Sožitje človeka in narave, Monsunska območja, Življenje na potresnih območjih, Vulkanizem in človek, Človek in gorski svet, Narava in življenje ljudi v polarnih območjih. Predmet je enoletni, vezan na 8. razred.

Glasba – ansambelska igra

Razred: 7., 8. in 9. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Nataša Kocjančič

Ansambelska igra je enoletni izbirni predmet in je primeren tako za učence brez glasbenega predznanja, kot tudi za tiste, ki hodijo v glasbeno šolo. Program omogoča velik izbor glasbenih vsebin in se prilagaja interesom in sposobnostim skupine. V ospredju so skupinsko muziciranje, sodelovanje in ekipno delo. Glasbo spoznavamo neposredno preko izvajanja: oblikujemo glasbeno skupino, ki izvaja popularne, klasične in ljudske skladbe. Uporabljamo glasbila, ki so na volji v šoli (klavir, kitara, sintetizator, Orffovi inštrumenti), učenci pa lahko igrajo tudi na svoje inštrumente.



Vir: pixabay.com

Znanje in napredek sta tekom šolskega leta ocenjena s tremi ocenami. Razvoj elementov glasbenih dejavnosti se preverja sprotno, v ospredju ocenjevanja pa je predvsem odnos do skupinskega dela in odgovornost do končnega izdelka – izvajanje glasbe.

Glasba – glasbeni projekt

Razred: 9. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Nataša Kocjančič

Glasbeni projekt je enoletni izbirni predmet, ki zajema glasbeno produkcijo, poustvarjalnost in ustvarjalno raziskovanje. Cilj projekta je izdelati kratek dokumentarni film o glasbeni temi (npr. ustanovi, ustvarjalcu, glasbeni zvrsti), ki bo glede na interese skupine izbrana v začetku šolskega leta. Učenci izbrano temo:

- raziščejo s pomočjo literature,
- preučijo na terenu,
- izdelajo scenarij in posnamejo prispevek,
- opravijo video montažo vsebin in jo opremijo s primerno glasbo.

Ob zaključku predmeta učenci obvladajo različne pristope pri raziskovanju projekta in njegove predstavitve, poznajo organizacijo, vsebino, dejavnosti, sestavine in izvedbo. Usvojeno znanje in veščine so tekom šolskega leta ocenjene s tremi ocenami. Učenci za vključitev v projekt ne potrebujejo glasbenega predznanja. Pouk se izvaja enkrat tedensko po eno učno uro in je namenjen Cilji in vsebine predmeta se povezujejo z vsebinami, ki jih učenci obravnavajo pri pouku in izven šolskih dejavnostih.



Slika 2 Vir: pexels.com



Italijanščina I, II in III

Razred: 7. r. (I), 8. (II) in 9. r. (III)

Št. ur na teden: 2 uri

Učiteljica: Nina Stropnik Kunič

Ciao, pizza, spaghetti, tiramisu, nutella ... Gotovo ste te besede že kdaj izgovorili kot Italijani, posnemajoč spevnost italijanskega jezika in jih morda pospremili z značilno izrazno govorico telesa. Italijanski jezik je prav zaradi svoje melodičnosti in preprostega zapisa vabljen in primeren za učenje na vseh stopnjah. Pridružijo se mu lahko tako začetniki kot tisti, ki že poznajo kakšno italijansko besedo, saj imajo morda sorodnike na Primorskem ali pa so obiskovali neobvezni izbirni predmet italijanščina.



Dostop: www.youtube.com/watch?v=utVRXua8c-Q (13. 3. 2022).



Dostop: www.shutterstock.com/image-photo/gondola-on-canal-grande-basilica-di-147845468 (13. 3. 2022).

Pri pouku italijanščine v treh letih učenci razvijajo spretnosti slušnega in bralnega razumevanja, ustnega in pisnega sporočanja. Naučijo se posredovati informacije o sebi, predstaviti svojo družino in bivališče. Znajo govoriti o poklicih in preživljanju počitnic ter prostega časa. Spoznajo osnovno besedišče s področja števil, barv, živali, oblačil in hrane. Naučijo se vprašati po uri, datumu, naročiti hrano v restavraciji, usvojijo izraze pri nakupovanju in znajo vprašati za pot. Pripovedujejo o svojem vsakdanu, preteklih dogodkih in načrtih za prihodnost. Spoznavajo tudi geografske, družbene in kulturno-zgodovinske značilnosti Italije.

Pouk poteka v manjših skupinah in sproščenem vzdušju. Ure popestrimo s sodobnimi italijanskimi pesmimi, didaktičnimi igrami, ogledamo si znane filme, pripravimo tipične italijanske jedi, spoznavamo italijanske pokrajine Italije in še in še.

Glede na časovne zmožnosti in interes Italijo spoznamo tudi od bližje, in sicer z enodnevnim izletom v Italijo. Z obiskom Benetk, Trsta, Ogleja so že mnogi učenci znanje, pridobljeno v učilnici, uporabili v resnični situaciji in obogatili svoje poznavanje sosednje države.

Kot vsako učenje tujega jezika tudi učenje italijanščine pogloblja zavest o jeziku kot o sporočanskem sredstvu in jezikovnem sistemu, kar posredno ugodno vpliva na usvajanje materinščine in prvega tujega jezika.

Če se radi učite tuje jezike in vas veseli spoznavanje Italije v vseh njenih barvah, je izbirni predmet italijanščina prava izbira. Allora, benvenuti!



Vir slika: www.google.com/search?q=parlo+italiano&tbm (13. 3. 2022).



Španščina I

Razred: 7. r. , 8. r. in 9. r.

Št. ur na teden: 2 uri

Učiteljica: Jasna Mehle



Hola. Ste vedeli, da je španščina po številu govorcev drugi najbolj razširjeni jezik na svetu? Ne govorijo ga le v Španiji, temveč je materni jezik v večini držav



Srednje in Južne Amerike, zato bomo spoznavali bogato kulturo tako španskega kot latinskoameriškega sveta. Pouk bo potekal dinamično, saj bomo učenje obogatili z glasbo, filmi, igro in konverzacijo.

Španščina pa sicer velja tudi za enega »lažjih« jezikov za učenje, zato je napredek na začetni stopnji kar hiter. Lepo vabljeni in *hasta la vista*.

Kemija v okolju

Razred: 9. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: učitelj kemije

Kemija v okolju je enoletni predmet, vezan na 9. razred, kjer učenci poglobljajo in utrjujejo znanja, veščine in spretnosti, ki so jih pridobili pri pouku naravoslovja in kemije. Poudarek je na aktivnem proučevanju vode, zraka in tal ter vplivu onesnaževanja na zdravje ljudi s pomočjo eksperimentalnega dela.

Pri predmetu se učenci urijo v natančnem opazovanju, beleženju, razvrščanju in analiziranju podatkov in informacij. Spoznavali in raziskovali bodo pomenom vode za življenje in glavna onesnaževala vod. Na terenu se naučijo pravilno odvzemati vzorce in le-te analizirati. Na podlagi rezultatov analize vode v domačem kraju se podrobneje posvetimo posledicam današnjega načina življenja in se pogovorimo o možnih rešitvah za boljšo kvaliteto vode.

Vir slike: kemija56.splet.arnes.si (11. 3. 2022)



Kemija v življenju

Razred: 9. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: učitelj kemije

Učenci bodo že pridobljeno znanje kemije razširili in poglobili. Spoznali bodo pomen kemije pri reševanju ključnih problemov na farmacevtskem, kozmetičnem, medicinskem, kmetijskem, prehrabnem in tekstilnem področju. Dotaknili se bodo tudi področja umetnosti in modnih trendov.



Dostop: osgorica-velenje.si (12. 3. 2022).

Pri predmetu se prepletajo naslednje teme:

- *Tekmovanje snovi* (kromatografija): ugotavljali bomo, katera barvila vsebujejo listi različnih rastlin.
- *Svet barv* (naravna barvila): iz rastlin bomo izolirali naravna barvila in jih uporabili za barvanje raznih materialov.
- *Kemija tudi diši* (eterična olja): pridobivali bomo različna eterična olja, ki jih bomo pozneje lahko tudi uporabili.



Kemija – poskusi v kemiji

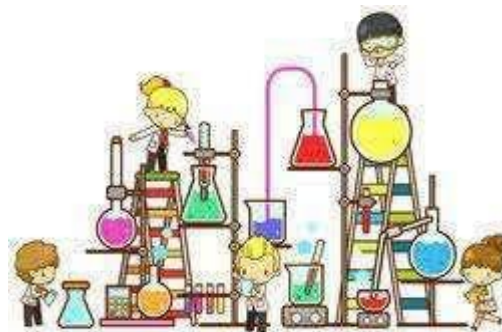
Razred: 8. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: učitelj kemije

Poleg obveznega predmeta kemija lahko učenci svoje kemijsko znanje nadgradijo pri izbirnem predmetu poskusi v kemiji. Učenci utrdijo in poglobijo znanje s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela, razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi za eksperimentiranje in raziskovanje. Urijo se v osnovnih tehnikah in operacijah laboratorijskega (in terenskega) eksperimentalnega dela.

Učenci bodo usvojili postopke eksperimentalnega (raziskovalnega) dela: od načrtovanja do izvajanja eksperimentov, opazovanja, zbiranja, beleženja,



Dostop: os-iroba.si (12. 3. 2022).

razvrščanja, analize in predstavitve podatkov, postavljanja zaključkov in ocenitve smiselnosti rezultatov in zaključkov ter njihovo povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem. Predmet je enoletni, vezan na 8. in 9. razred.

Likovno snovanje I

Razred: 7. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Helena Zalokar Kuhar

Izbirni predmet je enoletni in vezan na 7. razred. Ponuja zanimive vsebine in je namenjen učencem, ki želijo spoznavati različne likovne tehnike in področja likovne umetnosti, ki niso del učnega načrta rednega predmeta likovna umetnost v 7. razredu.

Učenci narišejo risbo z izbranim motivom in pri tem upodabljajo površine, strukturo in teksturo narisanih predmetov. Risanje vključuje tudi ustvarjanje po opazovanju v naravi v okolici šole. Preizkusijo se tudi v risanju stripa na izbrano temo in sodelujejo na natečajih.

Pri slikanju s temperami naslikajo inicialko (začetno črko svojega imena) in optično porazdelijo ostale črke v besedilu. Razmišljajo tudi o kompoziciji, ki jo naslikajo s tremi skladnimi svetlostnimi toni ali valeurji.

Ustvarjajo tudi na področju modnega oblikovanja, kjer narišejo modno skico in oblikujejo modne dodatke po lastnih zamislih. Na področju kiparstva izdelujejo kiparske tvorbe iz gline in raznih odpadnih materialov (papir, karton, žica ...).

Izdelki, ki so jih učenci OŠ LA Grosuplje ustvarili pri pouku izbirnega predmeta Likovno snovanje I.



Vir: osebni arhiv.



Likovno snovanje II

Razred: 8. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Helena Zalokar Kuhar

Izbirni predmet ponuja zanimive vsebine in je namenjen učencem, ki želijo spoznavati različne likovne tehnike in področja likovne umetnosti, ki niso del učnega načrta rednega predmeta likovna umetnost v 8. razredu. Predhodno obiskovanje izbirnega predmeta likovno snovanje I v 7. razredu ni pogoj za vpis v 8. razredu. Predmet je enoletni in vezan na 8. razred.

Učenci po principih grafične modelacije (senčenja) in linearne perspektive z enim očiščem narišejo prostorske forme na fantazijski način.

Kiparstvo zajema oblikovanje male plastike iz gline in ustvarjanje po principu sodobnejših kiparskih pristopov.

Na slikarskem področju naslikajo sliko na izbrano glasbeno delo. Izberejo priljubljeno glasbeno delo, ob poslušanju ugotavljajo izrazne značilnosti in izberejo ustrezna likovna izrazila (barvni kontrast ali tonska ubranost).

S pomočjo različnih barvnih ploskev sestavijo uravnoteženo kompozicijo z različnimi oblikami likov. Na področju grafičnega oblikovanja oblikujejo idejno zasnovo plakata in vizualno sporočilo (ovitek, vabilo, znak ...). Upodobijo tudi izbrani pojem. Najprej pojem izberejo, na besedni ravni ga razčlenijo na množico pomenov in asociacij ter poiščejo likovno ustrezna izrazila za svoje ugotovitve.

Na grafičnem področju učenci izdelajo linorez. Izrežejo matrico za linorez, ki jo tudi odtisnejo. Preizkusijo se tudi na področju prostorskega oblikovanja, kjer oblikujejo maketo scenskega prostora s pripadajočimi scenskimi elementi.

Izdelki, ki so jih učenci OŠ LA Grosuplje ustvarili pri pouku izbirnega predmeta Likovno snovanje II.



Vir: osebni arhiv



Likovno snovanje III

Razred: 9. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Helena Zalokar Kuhar

Izbirni predmet ponuja zanimive vsebine in je namenjen učencem, ki želijo spoznavati različne likovne tehnike in področja likovne umetnosti, ki niso del učnega načrta rednega predmeta likovna umetnost v 9. razredu. Predhodno obiskovanje izbirnega predmeta likovno snovanje II v 8. razredu ni pogoj za vpis v 9. razredu. Predmet je enoletni in vezan na 9. razred.

Učenci na področju risanja narišejo risbo s pomočjo idealnega sorazmerja (zlatega reza). Pri prostorskem oblikovanju izdelajo prostorsko tvorbo iz gline, na področju kiparstva pa kip iz plastenk s tehniko kaširanja. S pomočjo fotomontaže različnim motivom vnašajo lastne ideje, posebnosti kompozicije in izvirnost v prikazih, planih, poudarkih svetlega in temnega tona, kontrastih oblik in barv. Iz kolaž papirja oblikujejo



estetsko vizualno sporočilo z upoštevanjem sočasnega in zaporednega barvnega kontrasta. Na področju grafičnega oblikovanja izdelajo idejno zasnovo vizualnega sporočila – načrtujejo zaščitni znak v skladu z lastnimi poklicnimi željami.

Izdelki, ki so jih učenci OŠ LA Grosuplje ustvarili pri pouku izbirnega predmeta Likovno snovanje III.



Vir: osebni arhiv



Matematična delavnica 7

Razred: 7. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: učitelj matematike

Predmet je namenjen učencem različnih matematičnih sposobnosti. Smisel izbirnega predmeta je samostojno odkrivanje zakonitosti in znamenitosti števil ter geometrijskih oblik.

V kolikor je učencu všeč, da sam odkriva pravila, dela v skupini, se na zabaven način uči in nadgrajuje svoje znanje matematike, potem je to pravi izbirni predmet zanj.

Izbirni predmet matematična delavnica bo temeljil na risanju, tlakovanju, igranju, modeliranju z materiali, igranju s števili in števki, reševanju križank, logičnih nalog, labirintov ...



Dostop: leonida.rs/wp-content/uploads/2018/05/mat.jpg (28. 2. 2022).

Nemščina I, II, III

Razred: 7. r (I), 8. (II) in 9. r. (III)

Št. ur na teden: 2 uri

Učiteljica: učiteljica nemščine

Pouk tujih jezikov postaja v izobraževanju vse pomembnejši. Znanje jezikov nam omogoča, da se lahko sporazumevamo, da lažje dostopamo do informacij, da lahko sodelujemo s sosednjimi in drugimi narodi na kulturnem in gospodarskem področju.



Dostop: Pinterest (28. 2. 2022).

Zakaj **izbrati** nemščino?

- Nemščina je po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi.
- Nemščina je najbolj razširjen drugi tuji jezik v Evropski uniji (tako je za angleščino).
- Nemščina je pomembna pri mnogih poklicih.
- Ob hrvaščini, madžarščini in italijanščini je nemščina eden od štirih sosedskih jezikov.
- Nemško govorno območje je s slovenskim povezano z dolgo tradicijo.

Učenci imajo možnost obiskovati nemščino kot neobvezni izbirni predmet od 4. do 6. razreda ter nemščino kot obvezni izbirni predmet od 7. do 9. razreda. Izbirni predmet nemščina se izvaja dve uri na teden. Namen, cilje in učinke poučevanja in učenja nemščine v programu osnovne šole opredeljujeta splošnoizobraževalni in



Dostop: Učbenik za nemščino.

organizacijski okvir, v katerem poteka šolanje v Republiki Sloveniji, ter Skupni evropski jezikovni okvir (SEJO).

Kako **poteka** pouk?

Pri pouku nemščine se učenci naučijo pozdraviti, posloviti, predstaviti sebe in druge, šteti, spraševati po poreklu, bivališču, počutju, starosti, imenovati jezike in države, govoriti o dejavnostih v prostem času, nekaj oceniti, opisati šolo in šolske prostore, poimenovati dneve v tednu, govoriti o šolskih predmetih, opisovati aktivnosti med poukom, govoriti o urniku, spraševati po mnenju, poimenovati šolske potrebščine, nagovarjati odrasle v vikalni obliki, poimenovati barve, opisati predmete, povedati, kaj želijo jesti in piti, naročiti hrano, prositi za nekaj in se zahvaliti, izraziti željo, napisati krajše e-sporočilo ali SMS, govoriti o družini, opisati sebe, poimenovati poklice, poimenovati domače živali in jih opisati, opisati stanovanje, prostore v hiši in pohištvo, govoriti o poteku dneva, povedati, koliko je ura, poimenovati prevozna sredstva, vprašati za pot, pisati vabilo, povedati datum, govoriti o oblačilih in darilih, govoriti o vremenu, letnih časih, počitnicah, napisati razglednico, govoriti o preteklosti, govoriti o športu, poimenovati trgovine in povedati, kaj lahko tam kupimo, razbrati pomembne podatke spletne strani, poročati o nesreči, poimenovati dele telesa, voditi pogovor pri zdravniku ...



Dostop: openeducationalberta.ca/willkommen-deutsch/front-matter/introduction (28. 2. 2022).



Obdelava gradiv – kovina

Razred: 9. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: učitelj tehnike

Kovine so od vseh najmočnejši materiali. Iz različnih vrst materialov, kot so pločevina, žica, profili boste načrtovali in izdelovali zanimive, uporabne in okrasne predmete.

Pri predmetu boste uresničili svoje želje po samostojnem ustvarjanju. Pri delu boste spoznali zanimive tehnike dela s pomočjo strojev in orodij za obdelavo kovin ter poklice v kovinski industriji in obrti.

Predmeti, izdelani iz kovin, imajo še poseben čar. Pri izdelavi boste uporabljali različne tehnike, kot so vijačenje, spajkanje, kovičenje, lepljenje, brušenje, žaganje, vrtanje ... Pri predmetu vam ne bo treba negibno sedeti v šolski klopi, ampak boste ves čas v ustvarjalnem gibanju, zato vam bo šolski zvonec vedno prekmalu zazvonil. Predmet je enoletni.



Dostop: www.tehnikajezakon.si (11. 3. 2022).

Obdelava gradiv – les

Razred: 7. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: učitelj tehnike

Če učenci želijo šolsko uro preživeti ustvarjalno in sproščeno, lahko izberejo enoletni izbirni predmet obdelavo gradiv – les.

Učenci bodo iz lesa in lesnih gradiv ustvarjali najrazličnejše izdelke: igrače, okraske, modele, uporabne predmete, vozila ... Izdelovali bodo s pomočjo ročnega in električnega orodja. Vsaka ura bo prehitro minila, zato učenci ne bodo imeli skrbi zaradi učenja in nadležnih testov.



Dostop: www.dreamstime.com (11. 3. 2022).

Predmet je namenjen učencem in učenkam, ki radi kaj naredijo in ustvarijo ter imajo ročne spretnosti ali jih želijo pridobiti. Ob izdelavi zanimivih predmetov bodo spoznali, da sami lahko marsikaj ustvarijo, še posebej, če jim učitelj pomaga z nasveti.

Obdelava gradiv – umetne snovi

Razred: 8. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: učitelj tehnike

Predmet je enoletni in je namenjen vsem učencem in učenkam, ki jih veseli praktično delo v šolski delavnici in radi ustvarjajo. Načrtovali in ustvarjali bodo uporabne izdelke, okraske, igrače iz različnih materialov, umetnih snovi in plastične embalaže. Pri predmetu bodo spoznali in uporabljali zanimive tehnike obdelave ter lastnosti umetnih snovi.

Plastika je material, ki se lahko oblikuje na veliko načinov, zato nastanejo predmeti zanimivih oblik. Izdelovali bodo lahko tudi izdelke po lastni zamisli. Dostop do slike: www.tehnikajezakon.si (11. 3. 2022).





Projekti iz fizike in tehnike

Razred: 9. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: Andrej Novljan

Predmet je enoletni in je namenjen vsem učencem in učenkam, ki jih veselita fizika in tehnika ter radi raziskujejo in ustvarjajo. Fizikalno teorijo bodo povezali s praktičnim delom v šolski delavnici. Raziskovali bodo fizikalne vsebine in jih povezovali z uporabo v praksi. Načrtovali bodo poskuse in modele ter jih izdelali, uporabili, ovrednotili, izboljšali ... Pri predmetu bodo spoznali ter uporabljali znanja iz fizike in tehnike.



Dostop: www.start-engineering.com (11. 3. 2022).

Delo je projektno in obsega od raziskave problema do iskanja najboljših

rešitev, izdelave modelov ter je individualno in skupinsko delo. Predmet lahko obsega delo na več kratkih ali enem daljšem projektu.

Računalništvo – multimedija

Razred: 8. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: učitelj računalništva

Multimedija je predmet za računalniške navdušenke in navdušence.

Pri pouku se bodo učenci naučili:

- grafično obdelati fotografije in videoposnetke z računalnikom in drugimi sodobnimi napravami (pametnimi telefoni ...),
- oblikovati zabavne elektronske predstavitve,
- izdelovati animacije,
- hitro in varno brskati po svetovnem spletu ...



Dostop: www.os-starse.si/project/racunalnistvo-multimedija/ (10. 3. 2022).

Učenci bodo uporabljali najnovejše programe in spletne storitve ter tako ves čas pouka spoznavali zanimiv multimedijijski svet.

Računalništvo – računalniška omrežja

Razred: 9. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: učitelj računalništva

Še en predmet za računalniške navdušenke in navdušence.

Pri pouku se bodo učenci naučili:

- izdelati svojo spletno stran,
- oblikovati zabavne spletne predstavitve,
- izdelati spletno animacijo,
- spoznavati različne vrste računalniških omrežij in storitev,
- hitro in varno brskati po svetovnem spletu ...



Dostop: fmc.si/resitve/ikt_infrastruktura/omrezja_in_varnost/ (10. 3. 2022).

Učenci bodo uporabljali najnovejše programe in spletne storitve ter tako ves čas pouka spoznavali zanimiv multimedijijski svet.



Računalništvo – urejanje besedil

Razred: 7. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: učitelj računalništva

Urejanje besedil je predmet za računalniške nadobudneže. Pri pouku predmeta urejanje besedil se bodo učenci naučili:

- hitro in varno brskati po svetovnem spletu,
- oblikovati vabila, zahvale in druga krajša besedila,
- izdelati seminarsko nalogo s kazalom in slikami,
- pravilno navajati vire,
- uporabljati elektronsko pošto in
- še veliko drugih zabavnih stvari.



Dostop: izberni201213.weebly.com/ra269unalniscaronko-urejanje-besedil.html (10. 3. 2022).

Retorika - Ne samo kaj, ampak tudi kako

Razred: 9. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Martina Šetina Čož

Kaj odlikuje uspešnega odvetnika, priljubljeno voditeljico zabavnega programa na televiziji, politika, uspešnega prodajalca, odlično učiteljico, spretnega poslovneža in dobro igralko ter nenazadnje uspešne učence? Kako politične stranke prepričajo svoje volivce, oddaja 24 ur svoje gledalce, Siddharta svoje poslušalce? In kako naj učenec brez treme v smiselnih, jasno oblikovanih povedih pokaže svoje znanje?

Ključ se skriva v retoričnih ali govorniških veščinah, ki jih je moč pridobiti pri izbirnem predmetu retorika.

Učenci se pri retoriki učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč, veščin prepričljivega, jasnega, samozavestnega in uspešnega govornega nastopanja. Spoznali bodo, kako se znebiti treme in suvereno nastopati v svojem slogu ter tako s poslušalci vzpostaviti dober stik in kakovostno komunikacijo. Naučili se bodo, kako se odzvati na nepričakovana vprašanja učiteljev in drugih sogovornikov, kako razbrati govorico telesa in tvorno sodelovati ter izraziti svoje mnenje v debati ali razpravi. Seznanili se bodo s tehnikami uspešnega prepričevanja in argumentiranja. Naučili se bodo ločevati dobre in slabe argumente ter vsestransko obvladovati govorno situacijo.

Predmet je enoletni in vezan na 9. razred.

Če govoriš s pametjo, je jezik tvoja odlika.

Če govoriš, kar ti pade na pamet, je jezik tvoja nesreča.

(turkmenski pregovor)



Dostop: www.dreamstime.com
(1. 4. 2021).



Risanje v geometriji in tehniki

Razred: 9. r.

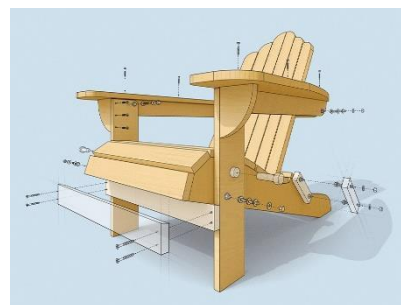
Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Jana Tomažin

Izbirni predmet risanje v geometriji in tehniki je enoletni predmet in bo potekal v računalniški učilnici eno uro na teden. Učenci bodo pri 3D-modeliranju spoznavali prostorske odnose in izboljševali prostorsko inteligenco. Pridobljeno znanje bodo lahko uporabili pri različnih predmetih: matematiki, tehniki in tehnologiji, likovni umetnosti in računalništvu.

Cilji predmeta so:

- povezati znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles iz različnih predmetnih področij in svojega okolja,
- podrobneje spoznati orodja in postopke grafičnega programa Google SketchUp za oblikovanje in vizualizacijo predmetov v prostoru,
- izkušnje pri skiciranju in risanju povezati s postopki risanja z računalniškim grafičnim programom Google SketchUp.



Dostop: www.skepchup.com (11. 3. 2022).

Sodobna priprava hrane

Razred: 7. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: učiteljica gospodinjstva

Pri izbirnem predmetu se učenci učijo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o načinih priprave hrane.

V okviru pouka obiščemo kmetijo (mlekarstvo), čebelarski dom in sejme v povezavi s prehrano.

Pouk je sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela.



Dostop: www.vitamedica.com (2. 3. 2022).

Šah – šahovska strategija

Razred: 8. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: Bruno Vehar

"Če premagaš svojega nasprotnika, to še ne pomeni, da si boljši igralec."
Angleški pregovor

Šah imenujemo tudi kraljevska igra. Za spodbujanje in razvijanje učenčevih mentalnih sposobnosti ima lahko šah podobno vlogo, kot jo ima športna vzgoja za razvoj njegovih telesno-gibalnih sposobnosti.

Izbirni predmet šahovska strategija je namenjen učencem, ki so že usvojili šahovske osnove, pravila in temeljna načela šahovske igre. Učili se bodo šahovskega vedenja, miselnih postopkov, šahovskih otvoritev in končnic. Predmet ni primeren za začetnike.



Dostop: www.vecteezy.com/vector-art/2538885-cartoon-character-playing-chess-game (1. 3. 2022).



Šah – šahovske osnove

Razred: 7. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: Bruno Vehar

"Veliko je šahov, mat pa je samo eden." Ruski pregovor

Šah imenujemo tudi kraljevska igra. Za spodbujanje in razvijanje učenčevih mentalnih sposobnosti ima lahko šah podobno vlogo, kot jo ima športna vzgoja za razvoj njegovih telesno-gibalnih sposobnosti.

Izbirni predmet šahovske osnove je namenjen učencem, ki šahovskih pravil in igre še ne poznajo. Z učenjem pravil, zakonitosti, načel, postopkov in z reševanjem učnih zgledov ter nalog bodo vstopili v skrivnostni svet šahovske igre.



Dostop: www.subpng.com/png-dbi3et/download.html (1. 3. 2022).

Šah – šahovsko kombiniranje

Razred: 9. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: Bruno Vehar

"Šah je umetnost človeškega razuma." Selenus

Šah imenujemo tudi kraljevska igra. Za spodbujanje in razvijanje učenčevih mentalnih sposobnosti ima lahko šah podobno vlogo, kot jo ima športna vzgoja za razvoj njegovih telesno-gibalnih sposobnosti.

Izbirni predmet šahovsko kombiniranje je namenjen učencem, ki so že dobri šahovski igralci in bodo lahko z dodatnimi vajami iz kombiniranja in z miselnimi postopki ocenjevanja, načrtovanja, izbiranja, vrednotenja ter odločanja v šahu še izboljšali kakovost svoje igre.

Predmet ni primeren za začetnike.

"Šahovski mojster je 1 % navdiha in 99 % znoja." Steinitz



Šport – izbrani šport

Razred: 8. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: učitelji športa

Šola ponuja pri tem enoletnem predmetu tri vrste športa: nogomet, košarko in odbojko. Učenec si lahko izbere samo enega.

a) Izbrani šport košarka

Učitelj: Igor Thaler

Pri izbranem športu košarka učenci podrobneje spoznajo elemente košarkarske igre, izboljšajo znanje iz vodenja žoge, podaj, lovljenja, meta na koš ... Tekmujejo tudi v igri 1 : 1. Veliko časa je namenjenega taktiki, in to v različnih igralnih kombinacijah 2 : 2, 3 : 3, 4 : 4 in 5 : 5.

Seznaniijo se tudi z vlogo sodnika, se naučijo sodniških znakov in sojenja na urah. Naučijo se pisati košarkarski zapisnik. Učenci si bodo ogledali tudi košarkarsko tekmo.

Dostop: sl.jf-staeulalia.pt/collection-boy-playing-basketball (13. 3. 2022).





b) izbrani šport nogomet

Učitelj: Marko Strojan

Z izbranim športom nogomet učenci razvijajo nekatere funkcionalne in gibalne sposobnosti ter nadgradijo nekatera nogometna tehnična (elementi brez žoge: odkrivanje, varanje, skoki ...) in taktična znanja (dvojna podaja, odkrivanje in napadanje v igri 2 : 2 in 3 : 3 v omejenem prostoru, igra 5 : 5 na dvoje vrat v individualnem in conskem pokrivanju).

Pri teoretičnih vsebinah učenci usvojijo pravila igre in sodniške znake.

Dostop: uskoplje.info/revolucija-u-nogometu-7-novih-pravila (13. 3. 2022).



c) Izbrani šport odbojka

Učitelj: Dejan Tomšič

Z izbranim športom odbojka učenci razvijajo nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, ravnotežje, moč, hitrost, natančnost, orientacijo v omejenem prostoru).

Učenci usvojijo taktična znanja ter spoznajo pomen redne športne vadbe izbranega športa, odbojkarska pravila, vpliv izbranega predmeta na organizem, pomen medsebojnega sodelovanja, kako razvijati stališča in navade, kako razvijati zdravo tekmovalnost in spoštovati pravila športnega obnašanja.

Spoznali bodo tudi osnovne tehnične elemente: zgornji in spodnji odboj, spodnji in zgornji servis ter zahtevnejše elemente: sprejem servisa, napadalni udarec, enojni in dvojni blok, igralne različice 2 : 2 in 3 : 3 na različnih velikostih igrišč, igro 6 : 6 na skrajšanem in normalnem igrišču.

Odbojka razvija pri učencih osnovno motoriko, taktično in situacijsko mišljenje v različnih situacijah ter navaja na medsebojno pomoč in sodelovanje. Odbojka tudi krepi samozavest, pripadnost, borbenost, vztrajnost, pogum in



Dostop: fivb.org/visasp/showimage.aspx?no=201101432 (13. 3. 2022).

navaja na pravilen odnos do soigralcev, tekmecev in sodnikov. Odbojka prispeva k skladnemu razvoju mladega človeka, sprostitvi in kompenzaciji učinkov večurnega sedenja. Ob skrbi za zdrav razvoj pa omogoča, da lahko v vseh obdobjih življenja bogati prosti čas.



Šport za sprostitev

Razred: 9. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: učitelj športa

Namen enoletnega predmeta šport za sprostitev je spoznavanje novih športnih vsebin, ki se v obveznem šolskem programu ne izvajajo, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Učenci bodo spoznali namizni tenis, odbojko, košarko, badminton, nogomet, tek, ples, elementarne igre in se udeležili pohoda v okolici Grosuplja.

Del pouka bo potekel zunaj šole, in sicer na terenu izven pouka. Nekatere ponujene dejavnosti bodo plačljive (obisk parka Woop, Squasland, veslanje, ogled športne tekme ...). Aktivnosti bo učitelj izbral glede na izkazan interes.



Dostop: www.great-aycliffe.gov.uk/oakleafsportcomplex/sports/archery/archery-5/ (2. 4. 2021)

Šport za zdravje

Razred: 7. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: učitelj športa

Pri športu za zdravje bo delo potekalo v dveh sklopih. Polovico ur bodo učenci preživeli v telovadnici, kjer se bodo ukvarjali s preventivnimi vajami za pravilno držo telesa in vajami za moč. Igrali bodo tudi nogomet, košarko, odbojko, hokej v dvorani, badminton in namizni tenis.

Nekaj ur pouka bodo namenili dejavnostim, ki bodo potekale izven urnika oziroma pouka. Nekatere od ponujenih dejavnostih izven pouka bodo plačljive (obisk parka Woop, Squasland, veslanje, ogled športne tekme, udeležba na Ljubljanskem maratonu ...). Učitelji bodo izbrali načrtovane dejavnosti glede na interes.



Dostop: aristotle.ac.in/sports.php (13. 3. 2022).



Turistična vzgoja

Razred: 9. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: učitelj geografije

Izbirni predmet turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet. Predmetu je namenjenih 35 ur letno oz. 1 ura na teden ali blok ura (vsak drugi teden, 2 uri).

Učenci bodo spoznali ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom v domačem kraju, in od njega živijo. Seznanili se bodo z različnimi načini posredovanja informacij v turizmu in pridobivanjem turistov. Glavni cilj izbirnega predmeta je, da otroci spoznajo in cenijo našo naravno in kulturno dediščino ter razvijejo pozitiven odnos do turizma in turistov.

Pri pouku bodo uporabljali aktivne metode učenja. Preizkusili se bodo v anketiranju, intervjuvanju, fotografiranju, kartiranju naravnih in kulturnih spomenikov v domačem kraju, pripravi in izvedbi izleta, turističnem vodenju in nastopanju.



Dostop: www.shutterstock.com/image-vector/tour-guide-group-tourists-hand-drawn-352978253 (2. 4. 2021).

Če bodo razmere omogočale, bo del pouka organiziran na terenu, zato bodo nastali manjši stroški za prevoz.

Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami

Ciljna skupina: 7., 8., 9. razred

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Mojca Škoda Škerjanc

Izbirni predmet varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami je enoletni izbirni predmet.

Učenci bodo obravnavali znanja, ki se nanašajo na naravne in druge nesreče, odnos človeka do nesreč, vlogo sodobne družbe, način življenja človeka, odnos do okolja in vpliv človeka na nastanek nesreč, ukrepe za preprečevanje nesreč ter pomen prostovoljstva in dela reševalnih služb.

Naravne nesreče so tudi v Sloveniji pogoste, nekatere bolj, druge manj, oz. se pojavljajo občasno. Za vse pa je pomembno, da smo posamezniki nanje čim bolj pripravljeni.

Cilji in vsebine predmeta se povezujejo z vsebinami, ki jih učenci obravnavajo pri pouku in izven šolskih dejavnostih.

S predmetom spodbujamo dejaven odnos do okolja, naravnih in drugih nesreč in pripravljenost pomagati.



Dostop: www.mojprihranek.si/energija-in-okolje/zeleno/naravne-nesrece-leta-2020-terjale-najvecjo-letno-skodo-doslej (9.3.2022).



Verstva in etika I, II, III

Razred: 7. (I), 8. (II) in 9. r. (III)

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Katarina Petra Stanovnik

Zakaj se v Indiji krave brez ovir sprehajajo po ulicah? Zakaj v BiH ne dobiš svinjine v vsaki mesnici? Zakaj nekateri športniki pred tekmo prek obraza naredijo znamenje križa? Kdo so Judje? Kaj so storili, da so bili v drugi svetovni vojni preganjani? Zakaj je cerkev običajno najstarejša zgradba v kraju? Ekonomisti govorijo o letih suhih in debelih krav – od kod jim ta primerjava? Če učence ta področja zanimajo, lahko izberejo predmet verstva in etika, kjer bodo odstirali tančice in pokukali v svet glavnih svetovnih verstev.



Dostop: www.reviewofreligions.org/31681/world-faiths-the-ideal-society (6. 3. 2022).

Pri predmetu verstva in etika bo glavni poudarek na načinu življenja ljudi na različnih koncih sveta, ki je plod verskih vplivov. Ker je krščanstvo verstvo, ki je s svojimi sestavinami sooblikovalo zahodno civilizacijo in kulturo, torej okolje, v katerem živimo, bo večja pozornost namenjena le-temu. Predmet verstva in etika učencem ponuja možnost, da razširijo znanje, ki ga o tej temi dobijo pri drugih predmetih (GEO, ZG, DDE, SLJ) in je namenjen učencem z religiozno vzgojo ali brez nje. Predmet je triletni, lahko tudi krajši.

Vzgoja za medije – radio

Razred: 9. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Jožica Pečnik

Učenci pri izbirnem predmetu vzgoja za medije – radio spoznajo nastanek in razvoj radia, seznanijo se z osnovnimi značilnostmi radia, odkrivajo podobnosti in razlike med radijskimi hišami, programi ... Preizkusijo se v vlogi novinarjev in spoznajo delo radijskega novinarja, obiščejo eno od radijskih hiš in si ogledajo nastanek radijske oddaje ter se kot ustvarjalci oddaje preizkusijo v govorništvu, nastopanju, oblikovanju radijskih vsebin.

Učenci spoznajo različne medije, se jih naučijo uporabljati in se do njih kritično opredeljujejo.

Učenci oblikujejo vsebine šolskega radia in se preizkusijo v različnih vlogah kot sooblikovalci šolskega radia: spikerji, glasbeni uredniki, tonski mojstri, šolski novinarji...



Zgodovina – odkrivajmo preteklost našega kraja

Razred: 7. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učiteljica: Katarina Petra Stanovnik

Če učence zanima, kje živijo, in bi radi spoznali zgodovino svojega kraja, je predmet odkrivajmo preteklost našega kraja kot nalašč za njih.

Pri predmetu odkrivajo preteklost našega kraja; učenci se bodo skozi izbirne teme poglobili v preteklost Grosuplja.

Učenci bodo lahko izbirali med štirimi sklopi: Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali?, Slovenci kot vojaki in Selitve skozi zgodovino.

Zgodovino domačega kraja bodo spoznavali s pomočjo sodelovalnega učenja, projektne in terenskega dela. Svoja

spoznanja bodo predstavili v obliki plakatov, zloženk ipd.

Predmet je enoletni in vezan na 7. razred.



Dostop:

sl.wikipedia.org/wiki/Grosuplje#/media/Slika:Postcard_of_Grosuplje.jpg
(6. 3. 2022).



Izbirni predmeti za učence od 7. do 9. razreda na Osnovni šoli Louisa Adamiča Grosuplje

Avtorji prispevkov:

Urška Zajc, Špela Klančar, Verena Krivec, Katarina Petra Stanovnik, Mateja Skender Žužek, Andrej Novljan, Nina Stropnik Kunič, Mojca Škoda Škerjanc, Jana Tomažin, Metka Goričar, Bruno Vehar, Matjaž Lipovšek, Helena Zalokar Kuhar, Nataša Kocjančič, Barbka Gabrijel Cotič, Jožica Pečnik, Jasna Mehle

Zbrala in uredila: mag. Martina Šetina Čož

Lektorirala: Meta Skok

Oblikovanje: mag. Martina Šetina Čož

Odgovorna oseba: dr. Barbara Rodica

Letnica izdaje: 2023

Spletni naslov publikacije: www.oslag.si